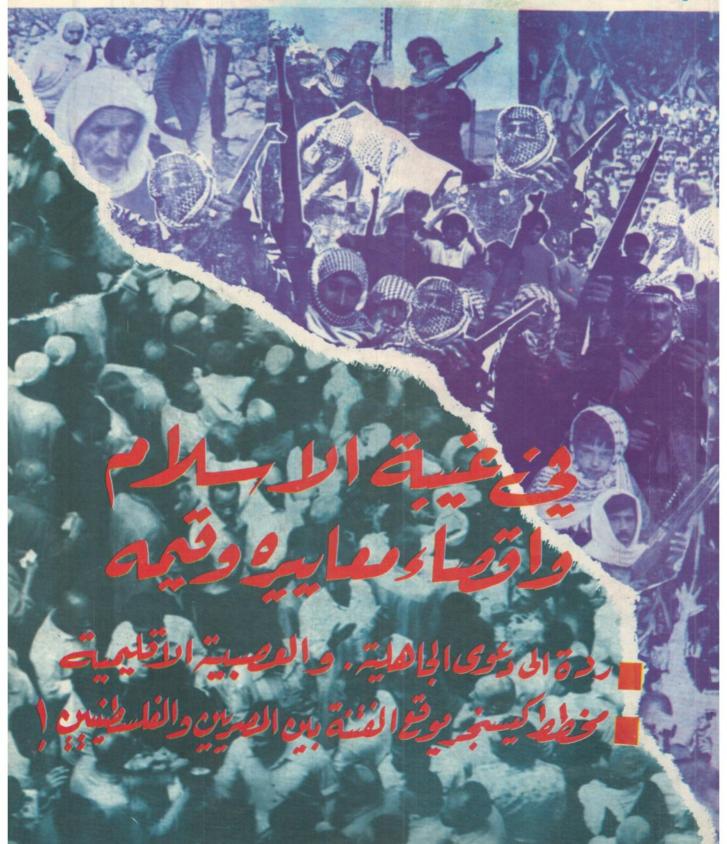
اللاثاء ۱۸ مضان ۱۲۹۰ هـ ۲۲ میتمبر ۱۹۷۰ اتعدد ۲۲۸







ڪلينڪٽن

ه الم ورق





Swiss Precision Time all round the World











للدقة وضيط الوقت



قبس من نور

بِسَسَمِ اللهَ الرَّحَلَ الرَّحَدِ المَّرَى مِ اللهَ الرَّحَلِ الرَّحَدِ المَرْسَى عَلَى اللهَ المَّعَظِفَم دواذكروا اذائم فليل مستضعفون في الارمِن تخا فون ان يخطفكم الناس فآواكم وايم بنص ورزتكم من الطيبات لعلكم نشكرون >، مسعم للم بنظيم صععم للم بنظيم



اركلاميه السبوعية تقدرها معية اللهمسياح الاجتماعي معينة الامسياح الاجتماعي مثاري محمد السبداح العنوان مثارع المغرب - الروحة تليفون ٩٩٥٩ - الكوبيت تليفون ٩٩٥٩ - الكوبيت المنزوارة والمؤسسات عشرة ونايز المؤسسات عشرة ونايز

الأفراد خسة دناير

الاعلانات يتفق بشأنهام الإراق

معنى .. في سدر

وافق يسوم أمس — ١٧ رمضان — ذكرى معركة بدر أو يوم الفرقان كما سماه القران وبدر . معركة أذن مؤذنها في المؤمنين . . بأن الصراع بين الحق والباطل لن يحسم لصالح الايمان الا باستعداد أهل الحق للبذل والتضحية . . وتطبيق هذا الاستعداد في الواقع المملي . وبدر . . ليثار لذات الشوكة على غير ذات الشوكة .

وبدر . . معاني وقيم ثرة . . لا حصر لها . في هذه الكلمة نختار معنى واحدا من نك المعاني الثرة العظيمة .

معنى : أن الجهاد ورد الظلم ما تم ولن يتم في ظروف تجعل المجاهدين ينطنقون الى اهدانهم في طريق . . ناعم . . ظليل مرفه .

ففي بدر وصف الرسول صلى الله عليه وسلم حالة المؤمنين المادية في الدعاء التالي :

قال الرسول : « اللهم انهم جياع فاشبعهم . . اللهم انهم حداء فاهبلهم . . اللهم انهم عراة فاكسهم »

ورغم هذه الحالة كلف المؤمنون بملاقاة عدوهم وقتاله في زماننا هذا نوفر للعرب من الإمكانات المادية _ المال والنفط والكنافة البشرية _ ما يعادل او يرجع امكانات اليهود . . ومع ذلك نسمع هجة داهضة تردد ويبرر بها القعود .

هجة ان الكفاح قد جر علينا الفقر والمخمصة . وانه الاجهاد . حتى نشيع . ونترفه .

ونحن لا نسقط قبعة الإمكانات المادية . ولكن نؤكد ان الكفاح ما تم في يوم من الايام في ظروف تنضح بالرغد .. والرفساه .

ندوة البيخ الشعروي

نظبت جمعية الاصلاح الاجتماعي يوم الجمعة الماضي ندوة . اجاب فيها الشيخ محمد متولى الشيعراوي على جملة اسئلة تلخص ثلاث تضايا مهمة . الصراع بين المسلمين . ويهود . ما هو الطريق لعودة المسلمين الى الاسلام . ما هو واجب المسلم تجاه المشرية اليوم . وقد كانت الندوة ناجحة . امها جمهور كثيف من المواطنين .



ستبع الدزهر لمن كلته



الدكتورعيسى عبره بلق كلة رئيس مهس الأرة النك



حتكم دبى النسيخ راشد ٢ ل مكتوم بفتتح الهند

ھے جومن الاستیساروالاعتزاز البنك تجرية عملية .. ومثل حجت

افتتح في العاشر من رمضان _ في مدينة دبي _ بنك دبي الاسلامي ٠٠ في جــو مــن الامــل والاعتزاز والاستبشار والعزم على جعل هذه المؤسسة الإقتصادية اللاربويـــة نمرذجا حيا ينادي الذين حسنت نياتهم وتمحضت رغبتهم في التخلص من بوائق الربا ، وفي نفس لـــم يجدوا الوسيلة العملية لتحقيق نيتهم في التطهير من الربا ٠٠ ينادي هؤلاء جميعا على امتداد العالم الاسلامي كله ٥٠ أن سارعوا الى مغفرة من ربكم • واجمعوا امركم ونموا أموالكم بما أحل الله ٠٠ من وسائل المعاملات المالية والاقتصادية انعلوا ذلك

ولن تبحثوا في الدروب غير المطروحة بعد اليوم _ باذن الله _ ولـــن

تسيروا بغير خريطة .

ان التجربة الناجحة المثلة في بنك دبى الاسلامي ، مثال عملي في العزم ٠٠ والتخطيط ٠٠ والتأسيس ٠٠ ووسائل الاستثمار الحلال .

مثال عملي يستطيع الذين يبتغون اسلام وجوههم لله وهم محسنون ٠٠ يستطيعون على ضوئه انشاء مؤسسات مماثلة ٠

ان امكانية التطبيق الاسلامي موجودة • وأن الرباليس شرطا ولا ضرورة في النهضة الاقتصادية . والاستثمار الناجح .

ولئن زعم ذلك زاعم ، فان زعمه يتبدد _ عمليا _ بقيام مؤسسات اقتصادية لا رموية ٠

• هــذا وقــد افتتح بنك دبــي الاسلامي حاكم دبى ونائب رئيس

دولة الامارات الشيخ راشد بن سعيد ال مكتوم وحضر الحفل نائب حاكم عجمان ولفيف من رجالات دولة الامارات .

وقد شهد الحفل كذلك شيخ الازهر الدكتور عبد الحليم محمود وألقى كلمة عن الاسس التي يرتكز عليها النظام المالي في الاسلام .

وقد مثل الكويت السيد يوسف الحجى رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي وعضو مجلس ادارة البنك الكويتي ٠

كما حضر الانتتاح السيد بدر البزيع الياسين المحاسب العام للبنك والاستاذ محى الدين عطيه .

وقد القي الدكتور عيسى عبده المستشار العام للبنك _ بالنيابة عن رئيس مجلس ادارة البنك السيد







منسب من الحفوالدسلام يضم نحبة من المدعودين ..

نح بنائے د بیے الاسلامی مکانیزالنخاص من المعاملات الربوبة



سعيد لوتاه ــ القى كلمة عرف نيها بالبنك وأهدافه ومجالات وطبيعــة عمله •

وبذلك المتتح - باسم الله - مذا البنك الاسلامي في شهر مبارك هو رمضان الكريم •

وهذه المؤسسة العملية مع من أعظم معاني الاحتفاء بالقران المجيد ذلك أن الاحتفاء الحقيقي بهدا

الكتاب أنها يكون بتطبيقه والاهتداء

به في أمرنا كله و فمنذ أن نحيت الشريعة الاسلامية عن حياة المسلمين و و و و الربا يمحق أمو الهم ويعرضهم لحرب دائمة من الله وورسوله و

ولقد الف تكتب كثيرة • والقيت محاضرات شنى عن اضرار الربا ومفاسده في حياة المسلمين • وان

تنهية الاموال بغير ربا أمر مستطاع بيد أن كل ذلك ظل في دائرة التقرير النظري . اليوم تغير الحال

وماً كان نظريا ٥٠ أصبح عمليا ، بنك اسلامي ذو رصيد مالي ضخم بنك اسلامي يرتكز على شريعة السلام

بذكأسلامي بدأ فعلا في استثمار ناجح للاموال ٥٠ عبر الاراضي ٥٠ وبناء العقارات السكنية ، والفنادق النموذجية ٥٠ و ٠ و ٠ ومجالات أخرى متنوعة ٠

ولئن كنا قبل نهوض البنك قد بشرنا المسلمين بالامل فاننا اليوم ننقل اليهم أخبار بنك دبي الاسلامي مصحوبة بالامل المحقق والعمل المنجز •





في غيبة الاسلام .. واقعاء معايده وقيم

وردة الادعوى الجاهلية . والعصبة الاقليمية ومخطط كيسنج موقع الفئة باب لمصين والفلطينية

اما الفلسطينيون واما اليهود

هذان هما الخياران الوحيدان

من يقبل باليهود . . يجد نفسه _ اراد او لم يرد _ في عداوة ضارية مع

الفلسطينيين والفلسطينيين ، يقف ومن يقف مع الفلسطينيين ، يقف بالضرورة ضد اليهود

هذه هي المعادلة المصغرة . . اما الحساب في حجمة الكبير وأبعادة العميقة متلخص في ألمعادلة التالية:

ان الصراع الحقيقي هو صراع بين الاسلام . . واليهودية . .

والخيار هنا يتجاوز حكايسة المسريين والفلسطينيين ويسفر عن نقطة محددة جدا . . وواضحة جدا

اما الاسلام . . واما المؤسسة اليهودية

وحين ننظر الى القضية بهذا المعيار ندرك

بشاعة وفداحة المخاطر التي تقصم ظهر ابناء مصر . . وابناء فلسطين معا .

وهنا . . لا يمكن أن يقبل نزق الذين تستبد بهم حمية الجاهلية فيعلنوها فرعونية جاهلية ، ويمدحون كل شيء لجرد العصبية ويبررون اعمال فاروق وجمال عبد الناصر وأنور السادات . و .و وكأن كل شيء يصدر من مصر تحفه القداسة من كل جانب

ولا يمكن . . أن يقبل نزق الذين امتلأوا حاهلية حتى النخاع وظنوا أن مجرد رفع شعار فلسطين يبرر السير تحت رايات جاهلية عمية كراية جورج حبش ونايف

ان النسب الذي بيننا وبين مصر وفلسطين هو الاسلام . . ولا قيمة لشيء قىل ذلك وبعد ذلك ابدا .

فهل نحن نوزع التهم بين الطرفين بمقادير

متساوية لكي نهرب من تحديد موقفو اضح؟ ان للقضية معيارين

معيار الصراع مع اليهود باسم الاسلام . . وهذا ما لا ينطبق على طروف من الاطراف . لان دخول الصراع باسمالاسلام يقتضي الالتزام الكامل بمنهج الله في شؤون الحياة جميعا .

ولا تزعم منظمة التحرير ، ولا يزع م النظام المصري انهما ملتزمان بالاسلام . . باعثا ووسيلة وغاية في الصراع مع يه ود .

والمعيار الثاني هو : الحق البشري

في هذا الجانب فان الحق مع الفلسطينيين ، لانهم ظلموا واخرجوا من ديارهم وشردوا .

واليهود - بهذا المعيار - غزاة ظالمون استعماريون محتلون ، واقرارهم في فلسطين اقرار للغزو والظلم والاستعمار والاحتلال ، ومن حق ابناء فلسطين ان يرتابوا في اي اجراء يعين ظالميهم على استمرار ظلمهم ، بيد ان معيار الحق المجرد ، . ذاته يختل في غيبة الاسلام ، فالانصاف او العدل يحتاج

تحقيقه الى قيم الاسلام ومعايره . ان طرح الحل في مناسباته المهاةضرورة عملية نرى ان حينها قد حان .

ان المصريين والفلسطينيين خسروا _ بغير حدود للخسارة _ في غيبة الاسلام ، والقصاء معايره وقيمه .

والعودة الجادة الى الاسلام توجبها . . موجبات ثلاثة

طبيعة الصراع مع اليهود نهو صراع
 ديني عقائدي في جوهره وظواهره .
 ويما أن الله سردانه قد أنا في تن ق

وبما أن الله سبحانه قد انزل في قضية الصراع هذه قرآنا يفصل موقف اليه—ود العدائي من الاسلام والمسلمين : « نتجدن أشد الناس عداوة للذين امنوا اليه—ود والذين أشركوا » فمن المستحيل أن يترك مصير هذا الصراع لتقديرات السياسيين

● العلاقة السلمة بين المصريسين والفلسطينيين . . والعلاقة بين كافة اجزاء الاسهة .

ففي غيبة الاسلام حدثت الردة المنجعة و الى دعوة الجاهلية والعصبية الاقليمية ونحن نلحظ ان الخصوم يريدون تعميم هذه الردة في الامة كلها.

نلحظٌ ذلك من خلال محاولات كيسنجر

الدائبة في تمزيق امتنا بواسطة تكريس مواقف أنفصالية . او انفرادية .

ونلحظ ذلك من خلال تتبع الاستراتيجية التدرجية التي تستهدف العودة الى الوثنيات الى الاقليمية ضمن خطة عمرها اكثر من مسرن .

ضربوا الاسلام بالقومية العربية ثم ضربوا القومية العربية بالعصبيات الاقليمية

بالاسلام وحده يستطيع الفلسطيني ان يواخى المري وان يحمى ظهرره ، وان يفعل المري مثل ذلك بالنسبة للفلسطيني . . وهذه الاطراف ستجرب الف حل . . . وستجتمع لجان مصالحة ومؤتمرات قمة للتوفيق .

لكنها لن تحل المشكلة

لقد اثبتت التجربة التاريخيسة ان الله وحده هو الذي يؤلف بسين المعسكرات المتعادية ، ويجعل الناس اخوانا وينقذهم من حفر نار التمزيق. والفرقة : « واذكروا نعمسة الله عليكم اذ كنتم أعداء فالف بسين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا ، وكنتم على شيفا حفرة من النار فأنقذكم منها ، كذلك يبين الله لكم اياته لعلكم تهتدون »

• والموجب الثالث ان الخطر اليهودي لا يهدد فلسطين وحدها ان مصر مهددة بهذا الخطر

ان قيام « مصرقوية » يعني تهديدالوجود اليهودي ، هكذا يفكر قادة الصهيونية

ووفق هذا التفكير سيعملون على تفادى القوة المصرية بالعمل المستمر على اضعافها بواسطة امريكا او بطريق مباشر .

ولامريكا تجارب واضحة في اضحاف الشعوب التي تنفتح عليها اضعافها اقتصاديا بتحويلها الى قوة شرائية لبضائع الراسماليين الجشعين . واضعافها اجتماعيا بالفساد والانحلال . . واضعافها عسكريا بالهيمنة على مصادرة قوتها العسكرية حدث ذلك في تركيا . ، واندونيسيا ،

وتايلاند ، وفيتنام الجنوبية . . وغير ذلك . ومنذ الان بدأت حملة اضعاف مصر .

ورطوها في اتفاقياتهم اياها . . وهمم يعلمون ردود الفعل ضد هذه الاتفاقيات . بيد أنهم يعلمون ان ردود الفعل ستضعف

وزن مصر ، وتنال من هيبتها . وهذا مطلب خخم من مطالب الامبرياليين الامريكيين والغزاة اليهود .

1878731

تفايم الخلية الشوعية للمحاكمة

اعلن السيد فارس عبد الرحمن الوقيان النائب العام في مؤتمر صحفي عقده الاسبوع الماضي السماء اعضاء الخلية الشيوعي العربية واعلن أن نيابة أمن الدولة انتهت من التحقيق مع افرادها الذين احيلوا الى محاكمة أمن الدولية تمهيدا لمحاكمتهم وفق التهم المنسوبة اليهم والتى تحمل بين طياتها عقوبة الاعدام وهذه التهم هي انشاء جماعة غرضها العمل على نشر مبادىء ترمى الى هدم النظم الاساسية بطرق غ برمشروعة والانقضاض بالقــوة على النظام الاجتماعي والاقتصادي القائم في البلاد وذلك بأن كونوا المنظمة الشيوعية العربية التي تدعو الى انشاء دولة شيوعية في الكويت وسائس الاقطار العربية بطريق العنف والارهاب .

التحريض على قلب نظام الحكم القائم في البلاد بالقوة وعلى اعتناق المذهب الشيوعي الذي يرمي الي هد مالنظم الاجتماعية والاقتصادية القائمة ، وذلك بطبع منشورات

تتضمن هذا التحريض وتوزيمها في أماكن عامة .

ا احراز اسلحة ومتفجرات غير مرخصة بقصد استخدامها .

• الاتفاق والتخطيط للقيام بتعجيز بعض المؤسسات والسطو على احد البنوك .

● التدريب على حمل السلاح والمنفجرات واستخدامها لتحقيق أغراض غيرمشروعة .

وذكر النائب العام أن تمويل هذه الخلية كان يتم عن طريق التنظيم الموجود في لبنان ، وذكر كذلك أن المتهمين خمسه اشخاص منهم ثلاثة اشخاص هاربين والاخران سيقدمان الى المحاكمة وهم يقطنان الكويت وهما من طلبة الجامعة .

واسماء المتهمين الخمسة هي : _

١ _ نازك كمال عبد الخالق

۲ — خلیل ابراهیم عوض
 ۳ — محمود الفقیه

٤ - احمد عبد الله محمود حسن

٥ _ عماد نيقولا ابراهيم الشتاسة

تصريح كرئيس مجلس الامة

صرح الرئيس خالد صالح الغنيم في أول ندوه صحفية يعقدها بعد عودته للكويت أن الدورة البرلمانية المقبلة ستبدأ يو م٢٨ اكتوبر المقبل وقال أنه يتوقع صدور مرسوم أميري بذلك في الاسبوع المقبل.

وقال الرئيس خالد الغنيم ان الامانة العامة لمجلس الامة بدات تتلقى اسئلة النواب والتي سيتم ادراجها في أول حدول أعمال للمجلس .

وقا لايضا أن كل وزير من الوزراء سوف يتقدم ببيان عمل يتلوه أمامدر المجلس وذلك بموجب القرار الصادر من مجلس الامة وبهذه الحالة فسوف يكون الخطاب الامسيري مختصرا وتحدث عن نتائج المؤتمر البرلماني الدولي الذي انعقد في لندن فوصفه بأنه من أهم المؤتمرات البرلمانية التي

محاضرات جمعيّ المصلاح الامجماعي المحاضرة الثالث لفضيلة الشيخ احعد البسيوني

يسر اللجنة التقافية دعوتكم لحضور المحافية الثالثة من محاضرات شهر رمضان المبارك التي سياقيها:

فضيلة الشيخ احمد البسيوني مراقب الوعظ بالازهـــر ومنتدب بوزارة العدل والاوقاف والتسؤون الاسلامية وموضوعها:

صور من البطولات في غزوة بدر وذلك في الساعة الثامنة مساء يوم السبت ٢٢ رمضان ١٣٩٥ هـ الموافسة ٢٧ ــ٩ ــ ١٩٧٥ في مقر الجمعية .

آلدعوة عامة

دور المثقف المسلم في هذا العصر

تقيم جمعية الخريجين محاضرة ثقافية اسلامية بعنوان « دور المثقف المسلم في هذا العصر » يلقيها : الدكتور زغلول النجار وذلك في الساعة الثامنة والنصف من مساء غد الاربعاء ١٩ رمضان ١٩٧٥ - ١٩٧٥ - ١٩٧٥ - ١٩٧٥ .



بهتهم والمبالع





التخطيط العلمي يعتبر اليوم الركيــزة الاولى والعمود الفقرى لاى تطور في اى مجتمع يتطلع الى مستقبل افضل ، وفــي المجتمعات المتقدمة ماديا اصبح التخطيـط الاجتماعي والاقتصادي والبشري والدياسي عرفا عاماً بل قانونا راسخا تسير عليه هذه المجتمعات في كل صغيرة وكبيرة من امورها.

أما في المجتمعات النامية ومنها مجتمعنا الكويتي مان مفهوم التخطيط لم يزل امرا غريبا عليها او انها لم نستوعب اهميتـــه ودوره في التنمية بعد .

والمتطّلع اليوم الى مجتمعنا الكويتي يرى بكل وضوح اننا لا نتبع منهجا متكامــــلا في اجزاء حياتنــا .

فلا الفرد يخطط لوقته وجهده ومالسبه بحيث يتوخى الاستفادة التامة من قدراته الذاتية . . ولا الدولة تتبع تخطيطا علميا سليما في مشاريعها الانمائية والاجتماعية السياسية يمكنها من التطور السليم السريع ولا غرابة في ذلك فان الدولة ما هي الاالعكاس مباشر لوعى الفسرد وادراكه المسؤولية الحياة .

وهذا الواقع يدعونا الى الوقوف مليا

عند هذه المشكلة الحضارية لدراست ها دراسة وافية والبحث عن السبل المكنة لبث الوعي التخطيطي على مستوى الفرد والدولة

ولا شك ان البداية يجب ان تأتي من الدولة بصفتها الموجه الاول لمسيرة المجتمع بما لديها من الوسائل والامكانات القادرة على بث هذا الوعي التخطيطي .

ومن هذه الوسائل التي نملكها الدولة وسيلة التعليم سواء في المدارس او المعاهد او الجامعات . فلا بد من استغلال المناهج التعليمية على مختلف مستوياتها في تعميق مفهوم التخطيط لدى الطالب وحثه عسلى تطبيق هذا الاسلوب الحديث في جميع امور حياته الدراسية وغير الدراسية

كما ان مع الدولة وسائل الاعلام بمختلف منابرها . وعن طريق هذه الوسائل تستطيع ان تبث الوعي التخطيطي الى جميع منات المجتمع باسلوب علمي مدروس .

الا اننا لا يفوتنا أن تذكر هنا بأن الموجه ايا كانت مكانته لا يكون لتوجيهه الثمرة النافعة ما دام هو نفسه لا يلتزم بهدذا التوجيه ، ومعنى ذلك تبادر الدولة نفسها الى اعتماد اسلوب التخطيط في جميص مشاريعها حتى تعطيى المثل الاعلى الذي يتطلع اليه الفرد ويحتذيه .

وهناك امثلة حية تدل على أن الدولة لا تتبع اسلوب التخطيط العلمي السليم في عملها .

فمرفق هام كمرفق الاسكان مثلا مسر بتخبطات وتغيرات وارتجالات نتج عنها وضع لا يليق ببلد صغير الرقعة قليسل السكان غنى الموارد لديه كفاءات عاليسة كالكويت ، والسبب في ذلك واضح وجلي الا وهو عدم اتباع اسلوب التخطيط العلمي لشكلة الاسكان وعدم اعتبار طبيعة المجتمع الكويتي ومساحته المحدودة ومناخسه وامكانياته المادية .

وما ينطبق على الاسكان ينطبق ايضا على الصناعة والاستثمار والتعليموالتوجيه والتنمية الاجتماعية .

ولا يوجد لدى الكويت اى عدر في تخلفها عن استيعاب اهمية دور التخطيط في الحياة العامة . فلديها من الميزات ما يجعلها سباقة في هذا المضمار ونموذجا متقدما يحتذى به في منطقة الخليج بل ربما على مستوى العالم العربي . فالكويت بلد غنى ودخل الفرد فيه يعتبر الان تقديرا أعلى دخل في العالم . كما ان رقعة الكويت صغيرة يسهل السيطرة عليها بأقل الجهود وعدد السكان قليل نسبيا مما يجعل المشكلة أقل تعقيدا .

ويخيل الى ان الكويت اذا لم تبادر باعادة النظر في اسلوبها التنموى باسرع وقت ممكن مأنه سيأتي اليوم الذي تكون فيه الكويت متخلفة عن الركب بالمقارنة بدول الخليج والجزيرة العربية بصورة خاصة وبالمقارنة بالدول العربية بصورة عامية .

فمتى نامل بأن يحدث هذا التغيير . وللحديث بقية .

حول المجلسالاداري لإتحادالطلاب

انعقدت في الاسبوع الماضي الدورة الثانية للمجلس الاداري والذي يعتبر اعلى سلطة في الاتحاد بعد المؤتمر ولقد كان أمام المجلس الاداري مهام ومسئوليات كبيرة تحتاج الى الدراسة والحل كي يسنطيع أن يرفع مسنوي أهدافه وعمله .

فكان هناك قضية تغير التنظيم الهيكلي لفرع جامعة الكويت الي شكل الشعب الادارية وهناك مناقشة علاقة الفروع للاتحاد بالهيئة التنفيذية والاوضاع الداخلية لهذه الفروع وخاصة فرع القاهرة الذي حدثت فيه صراعات أدت اليي أن الكثير من أعضاء الفرع قدم وا استقالاتهم احتجاجا على ما تقوم به الهيئة التنفيذبة الاعتراف بشرعيته ضدهم وكذلك نسرع بسيروت الذي يعانى من الشلل نتيجة لقلية أعضائه ، وفرع موسكو الذي رفضت الهيئة التنفيذية الاعتراف بسرعيته بعد اجراء الانتخابات الاخيرة كل هذه الامور كانت بحاجة للبحث بالإضافة الى أوضاع الهيئة التنفيذية المتردية نتيجةللاستقالات والتغيب المستمر من قبل معظم اعضائه .

ولقد أثار هذا القرار سخط الطلبة الذين يرون أن ما قام به الطلبة الذاري يمثل نوعا مسن

الارهاب الفكرى ويقضى على أي نوع من المعارضة وعلى حرية ابداء الراي هذا التصرف جعل الطلبة وبعض اعضاء المجلس المستقلين ينظرون الى المجلس نظرة شك وريبة وتخوف من أن يستغل المجلس لخدمة مصالح فئة معينة داخل الاتحاد وخاصة بعد أن بدأ الكثير من الطلبسة يصرحون علنا بأن المجلس ما انعقد لدراسة وبحث اوضاع الاتحاد أنها جاء نيصوغ قرارات يخدم بها أناسا معينين ويضربون أمثلة بأن تجميد عضوية هذه القضايا وغيرها كان ينتظر من المجلس الاداري أن يساهم بحلها ، ولكن وللاسف فقد كان العكس وذلك أنه نتيجة لسيطرة محموعة ذات أفكار ومبادىء واحده على المجنس الاداري جعل هــــذا المجلس يخرج عن الهدف والخصط المرسوم له واتجه اتجاها اخر يهدف الى خدمة أناس معينيين في الاتحاد . ففى أول جلسة عمل وضعت قائمة بعدة أسماء طالب بعض أعضساء المجلس تجميد عضويتهم ، ومعلا تم تجميد عضوية احدهم واجلت باقي الاسماء الى الجلسة الثانية وكانت الحجة في المطالبة بتجميد عضوية هؤلاء الاعضاء هو مهاجرتهم للمؤتمر السابع والهيئة التنفيذية احد الاعضاء

انها هو محاوله لاقصائه عن العمل الطلابي وان عدم الاعتراف بشرعية فرع موسكو انما هو نتيجة لسيطرة أناس مخالفين لهم على الفرع فقاموا بمحاولة لاقصائهم من قيادة الفرع وذلك عن طريق عدم الاعتسراف بشرعية الانتخابات التي جرت نسى الفرع واوصلت معارضيهم الى قيادته ويقولون أن هناك خطهة لقبول استقالات بعض أعضاء الهيئسة التنفيذية وترشيح أناس أخرين ذوى اتجاه معين بدلا منهم ويضيفون كذلك أن مشروع الشعب الإدارية المقدم من الهيئة التنفيذية للمجلس الاداري انما هو محاولة لفرض سيطرة الهيئسة التنفيذية الكاملة على مرع جامعـــة انكويت المناقض لها في المكر والحوار والقضاء على استقلالية الفرع الجزئية والمنصوص عليها في دستور الاتحاد .

كل هذه التحليلات التي طرحت اثناء انعقاد المجلس الاداري كان يمكن انتأكد من صحتها والتيقن منها لسو استمر المجلس في انعقاده ، ولكن الذي حدث أن معظم أعضاء المجلس المستقلين ضجروا مما يحدث ورفضوا أن يكونوا احجار شطرنج تحسيرك حسب خطة موضوعة خارج جلسات المجلس فكان أن قام عددد منهـــم بالتغيب عن حضور الجلسة الثانية مما ادى الى فقد النصاب وتعطل انعقاد المجلس وهكذا وجد باقسي اعضاء المجلس انفسهم في وضع محرج بحيث أنهم لا يستيطعون أن ينجسزوا عملهم الذي جاءوا من اجله ، ونتيجة نهذا فقد قرروا أن يدعوا لانعقاد المجلس الادارى الاسبوع القادم وان استمر تفيب باقى الاعضاء فأنهم سوف يخرجون بيان يذكرون فيسه ما حدث واسماء المتغيبين مسن الاعضاء .

وهكذا يبدو أن المجلس الاداري لن يقوم بالدور المطلوب منه ولسن ولن يستطيع تحقيق الامال التسي وضعت عليه نتيجة للتداخسلات الخارجية ولمحاولة فسرض أناس معينين يقدمون مصالحهم الحزبية على الاتحاد وأن أدى هذا الى اعاقة مسيرة الاتحاد وتطويره.

هل سيتوقف الفئال فعلا في بيروت؟!

اعلن راديو بيروت مساء يسوم السبت الماضي انه تم الاتفاق على وقف اطلاق النار فورا ، وجميسع الفرقاء أذاعوا بيانات بهذا الشأن الى مؤيديهم للتقيد بوقف اطلا قالنار واذاع بيار الجميل رئيس حزب الكتائب نبأ الاتفاق بعد اجتماعيه حوالي ساعتين بالسيد عبد الحليم خدام نائب رئيس الوزراء ووزيرر لشمابي رئيس الاركان السوري في الشمابي رئيس الاركان السوري في القصر الجمهوري في بعيدا .

وقال بيار الجميل أن سليمان فرنجية رئيس الجمهورية ، انضم الى اجتماعه مع خدام والشهابي في وقد تلاحق .

وهذه هي الاتفاقية الرابعة التي يعلن عنها ثم لا تنفذ لان الوضيع فيلبنان صار فوضويا والحكم فيه لرجل الشارع ، وفقد الفرقياء

المتقاتلون السيطرة على الناس .
ويبدو أن هذه الاتفاقية ستساعد
على تخدير الامور الى حين ، وقد
جاءت بعد قتال شمل زحلة ثـــم
طرابلس وزغرتا فبيروت أخيرا ، وكان
ضحية القتال أكثر من ٢٠٠٠ قتيل عدا
الجرحى والمخطوفين والخسائر
المدية ومنها احراق العاصمة بيروت
وتقول مصادر مقربة من رئيس
الوزراء السيد رشيد كرامي أنـــه
يشك بجدوى آمة اتفاقية لوقف القتال
لان يدا أجنبية تريد أغــراق لبنان
بالدماء والفتن .

والذي يتوله كرامي : في وجود مخطط اجنبي كان القتال بسببه . . هذا الراي يقوله جميع الفرقاء في

ويزداد المطلعون قناعة بأن للقتال علاقة باتفاقية سيناء ودور كيسنجر ومحاولة ابادة الفدائيين عن طريق

حزب الكتائب وتدخل الجيش اللبناني واسرائيل .

وصدر عن اسرائیل اکثر مسن تصریح عن احداث لبنان وعسدم وقوفها مکتوفة الایدی .

والذي نقوله: أن القتال سيعود الى لبنان لان السلاح ما زال موجودا بل يزداد يوما بعد اخر ، واختلاف وجهات النظر ما زال قائما وتحقيق دولة صليبية مطمع لا يتحسول عنه نصاري لبنان ويساعدهم على تحقيق اهدافهم تطسرف اليسار الحريكي واشعاله للفتنة كلما هدات الجديد في حوادث لبنان : محاولة الحراق العاصمة اللبنانية وتحويلها الى انقاض ، ومجزرة داريا التي نفذها طوني فرنجية ، وقطع الماء عن الاحياء الاسلامية .

طالع صب ۲۹

في الصومال . . اصرار علي الخطأ والانحراف .

فعلى الرغم من موجـة الاستنكار والتنديد المنبعثة من العالم الاسلامي ضد النظام الفاشستي في الصومال فان الاجراءات الطغيانية ضد الاسلام والمسلمين مازالت مستمرة ومتصاعدة ويبدو أن النظام الاستبدادي قد اتخذ من فلسفة « النفى » اسسلوبا ومنهجا .

نفى أنه يعادى الاسلام بينها هو لا يزال متلبسا بجريمة الفاء الشريعة الاسلامية وقتل علمائها .

ونفى انه حارب اللغة العربية

. بينما هو قد محاها فعلا وطارد
حرفها . ونحاه عن الكتابة والنطق،
وأن رئيس الصومال ذاته _ وهو
عضو في الجامعة العربية _ يصرعلى
النطق بالحرف اللاتيني داخل المومال
وحتى عندما يزور دولة عربية!

ونفى أنه يصد الناس عن القرآن بينما هو قد أغلق مدارس وكتاتيب تحفيظ القرآن . و واحل محله مدارس . تلقن الاجيال الناشئة ، الالحاد . والماركسية بشكل عام . ونفى أن في الصومال قاعدة روسية وضخمة وتتوسع بسرعة مروعة . . وفي البيان المشترك على النه سيلتزم بالشريعة الاستسلامية والقيم الاسلامية

لكن . . كل مايجرى اليوم ني الصومال يتناقض تماما مع الشريعة الاسلامية ، والقيم الاسلامية .

اننا نكرر الدعوة الى اتخاذ موقف سياسي واقتصادي حازم ضد هذا النظام الفاشستي حتى يقلصع عن انحرافه وحتى لا يستمرىء الاستهزاء بالاسلام والمسلمين .

طعناة الصومال... اصروا اصروا واستكبروا استكبرال



مؤتمر وزراء التربية لدول مخياج :

توصيمنا هج التربية ؟ أم منه واحد مبديد ؟



ينعقد في الملكة السعوديـــة خلال الشهر القادم مؤتمر في غايـة الاهبية والخطورة هو مؤتمر وزراء التربية في دول الخليج ــ ونحن نشك كثيرا في ان المراقبين وعلى راسهم المستغلين بالتربية أنفسهم قد قدروا هذا الحدث حق قدره ــ فالقضية التــي ســيحشــرن المؤتمريــن فيها هي توحيد المناهج ، وتأتــي هذه القضية وقودا لمسألة اخــرى هي المقصودة بالدرجة الاولى هي قضية الوحدة الخليجية ــ او التعاون الخليجي ــ وهي قضية سياسية الساسا ،

ندن _ في مجلة المجتمع _ نعتبر مسالة التربية مسالة مركزية -ونؤمن بأن عملية النهضة الوطنية يجب أن تبدأ من نظرية التربيـــة ولا بد لها أن تبدأ من التربية ونختلف مع جميع هؤلاء الذين أناطوا المهمة بالعامل الاقتصادي ، محولوا ماكينة التغيير من واجبها الانساني والحضاري الى مغامرة تجاريسة مهووسة فكان أن أفلسنا وخسرنا معركة البناء وفقدنا ما كان لدينا من قبس حضاري في نقاوة المجتمع وعفته وامنه التي حسدتنا عليها اكبر دول العالم المعاصر - من هنا فان وزارات التربية التي بات ينظر اليها كادارات تهتم برفاهية المدرسين وتوفي الادوات المدراسية ، ووزارات من الدرجة الثانية لا ترقى من حيث المركز الادبي الى مستوى الخارجية والداخلية والمالية والاعلام ... هذه



الوزارات يجب أن يعاد النظر في تقويمها . ويجب أن تتم محاسبتها جنبا الى جنب مع المالية والخارجية وغيرها عن تقصيرها . فالجرائم التي عصفت بأمن الأمرد والمجتمع وضعضعت الاستقرار الاجتماعي والفساد والخلق الذي طاح بانسانية الأمة واهلك جيلها الجديد ومستقبلها المأمول ، والفساد الاداري الذي شل حركة التقدم والانجاز . . كل ذلك يبدأ من فشل وزارة التربية وسلبيتها وعدم احساسها بمسؤولية وفير اللوازم المدرسية . .

المناهج ووحدة الخليج

دعونا نتعرض الى مؤتمر وزراء التربية الخليجي انطلاقا من الزاوية الضيقة التي حشروا أنفسهم فيها . . وهي مسالة توحيد المناهــج ــ اي مناهج ؟ _ فلا زال فرسان الوحدة الخليجية يتشدقون ، بالتشابه الكامل في المظاهر الاجتماعية والعادات والتقاليد بين شعوب دول الخليج حسنا هذه القيم الاجتماعية نصم تستمدها شعوب المنطقة من ملوحة البحر ، والا لتماثلت شعوبنا مسع شعوب الساحل الهندى في بومبي . . لان درجة ملوحة البحر متساوية ان تماثل هذه القيم الاجتماعية بين شعوب المنطقه وتشابه قواعسد انسلوك الاجتماعي ووحدتها الثقافية ناتجة عن الاصل الديني الذي صيغ

التفكير الاجتماعي فوحد بين العادات والتقاليد والنظم الاجتماعية فسي حاضر المنطقة وباديتها .

فيا أيها الموحدون لمناهج التربية في المنطقة ، هل تقصدون الى ترتيب المواد الدراسية وتنسيقها والملائمة بين ما هو فرنسي وانجنيزي واميركي الموزاييك وهذه الرقع في جبه واحدة فتحصدون من الجيل القادم شعوبا انبتت جيل الوحدة في ثقافتها وعاداتها حتى عرفب عضنابأن — المجتمع الفلاني ثقافتهم انجليزية — والمجتمع الفلاني ثقافتهم فرنسية — كما هو الحال بين طبقات المثقفين الرفيعة في بعض بلاد المنطقة العربية التي سبقتنا في بلاد المنطقة العربية التي سبقتنا في طريق العلم والتقدم (!!)

ان كنتم حريصين على وحددة الخليج فانظروا في نظام التربيدة القديم انعفوي والفطري الذي انتج لك مشعوبا خليجية متجانسية اجتماعيا وتربويا وثقافيا وتعلموا من مناهج الكتاتيب منه . . . تعلموا من مناهج الكتاتيب الموحدة من الخليج الى المحيط والتي اعتمدت التربية الاسلاميدة فأنتجت مجتمعا موحدا في ثقافته أن يكون موحدا في الاطار السياسي لولا حذلقة السياسيين ومن بينهم وزراء التربية .

تغيير النظام التربوي من أساسه يجب أن يخرج المؤتمر الموقر من

هذه الزاوية الضيقة ويبحث الموضوع بحثا جذريا ، فهذه المناهج التي نسعى الى تنسيقها وتوحيدها ، هي مناهج غربية من شتى المصادر ، فهسي ليست خليجية ولا تسير وفق فلسفة تربوية يقرها المجتمع العربي المسلم وانما يتباهى واضعوها بأنها تعتهد اخر صيحات التربية الحديثة القادمة من الغرب ، بل حتى ان بعضهم جاء الان يبشر بما يسمى بالفكر التجاوزي

لحشره في منهج التربية في معاهدنا . وهو — تجميع غربي للفلسف وهو ولا ينبغي أن نفقد الثقة بأنفسنا الى هذه الدرجة فالصينيون اعتمدوا جديدا في التعليم لا يمت صلة للنظم الغربية — نظم الاستعمار لا شكلا ولا كبيرا خصوصا حيث فشل الاوربيون والاميكان وهم متقدمون الان نوويا وتكنولوجيا كما يحلوا للبعض أن يقيس التقدم . .

لقد بنينا نهضتنا التربوية والثقافية والاجتماعية من قبل بشكل نموذجي ومثالي ولم نستهد بالتربية اللاتينية فلماذا نرضى الان بمتابعة النمسط الغربي ونخشى الاعتماد على ديننا الذي ما جاء الا ليربي الانسانيسة كلها . . . المتقدمة منها والمتخلفة .

ان مسألة المناهج هي مسألة كبيرة . . . والفصل فيها يتضمن مفترقب سياسيا واجتماعيا وثقافيا . . وهي لا يمكن فصلها عسن كل المسائل المطروحة حاليا بمقدار من الاولوية والاستعجال . .

فلا استقلال الخليج ولا الهنالة الاستراتيجي أو الاجتماعي ... ولا وحدته ولا أعماره ونهضته ببعيد عن قضية المناهيج واصلاحها وان الخضطراب الماثل الان في كيان المجتمع الجديد والانحراف المنذر في صفوف الشباب والفساد المستشرى في شعب الادارة كل ذلك دليل صارخ على فشل المناهج الحالية وسلبياة وزارات التربية القائمة ... وكل ذلك حافز ملح على تسخين هذه المسالة واعادة تقييمها .

ذلا ذلا

العناء نظام الاعتسلاط في مداس محافظة المنيا بمص

نشرت جريدة الاخبار المصرية في عددها الصادر بتاريخ ١٥-٩-٥٠ الخبر الاتي : نظام الاختلاط في المدارس سيتم الغاؤه في مدينة مغاغة بمحافظة المنيا . قررت المنطقة التعليمية عزل الطلبة عن الطالبات في مدارس خاصة بكل جنس . اتخذ القرار بعد أن ضع الاهالي بالشركوى من المعاكسات التي يتعرض لها الطالبات .

بدأت المشكلة في مدرسسة التجارة الثانوية التي كانت تسير على النسطام المختلط . فبالرغم من وجود اخصائيسين الجتماعيين بالمدرسة فان المشاكل كانست تحدث يوميا من جراء الاختلاط بين الطلبة والطالبات بالاضافة الى معاكسات الطريق فبدأت شكاوى اولياء الامور تطالب بوضع حد لمتاعب الطالبات . وزادت الشكاوى حدة بعد أن امتدت المعكسات لتشمل كل

طالبات المدارس بالمدينة ، وبحثت المنطقة التعليمية المشكلة فقررت القيام بعمل (عزل) بين الجنسين ، وقامت باعداد مدرسة ثانوية للبنات تجمع الطالبات في الثانوي العام والتعليم التجارى الذي كان ملحقا بالبنين

كما خصصت مدرسة للتجارة بنين بجوار الثانوي العام بنين . كما تقرر أن يمتد نظام منع الاختلاط ليشمل المرحلة الاعدادية في المستقبل .

وقد قوبل القرار بجانب الارتياح من المواطنين .

● وهذه تجربة عملية نقدمها لدعاة الاختلاط هنا الذين يريدون ان يبداون من حيث انتهى الاخرون . لا في التكنولوجيا ، وانما في التعاسة الاجتماعية

قامت المغرب بدعاية واسعة النطاق في معظم الصحف الكويتية . وللمغرب ان تسعى جهدها لاعطاء القارىء العربي صورة جيدة عن نظامها واقتصادها ومشاريعها وساحقته من انجازات ، هذا لون من الوان الدعاية التي تمارسها كل دولة بنسب متفاوتة ولا نعترض عليه .

اما الذي نرفضه ان تسف الدعاية ننسها الى عرض امور مؤسفة . نشرت الصحف صورة لامراة مغربية عارية — الا من « المايوه » — ومسلقية على الشاطىء .

هل هذه الصورة تهشل التقدم الذي وصلت اليه المغرب !؟

وهل هذه هي الحضارة التـــي تسعى المغرب ألى ابرازها ؟!

او تنسى المغرب اننا امة اسلامية وشعب المغرب مسلمون مؤمنون بحجاب المراة وسترها ، وابراز المعرى تحدد لشعور المسلمين واعتقادهم ؟!

ثم أن تكون هذه السفاسف في شهر رمضان الفضيل وهي محرمة ومنكرة في كل شهر ويوم ولنا عتب على بعض الصحف الزميلة فليس كل ما يأتي من الدول ينشر لا سيما أذا كان النشر عن طريق « الإعلانات والدعاية » .

فصفحات طويلة عن المغرب واكثر، منها عن كوريا ، ان هذه الصفحات يجب ان تكون في اشـــياء نافعــة ومفيدة للقراء والرزق على الله . ماهكذا تكون الدعاية للمغنرب

مبادئ لفهم الاسلام

15(15)

بقدم الاستاذ عبالحن عبدالخالق

المنرآن. معجزة الاسلام الحيد الخالدة ومولاساس الاولدلسة الاسلام ومولاساس الاولدلسة الاسلام الكمل المعزبيات في السياق الموضوي الكلي

القـــران الكريـــم

ا ــ كتاب الله عز وجل ((القران)) هو كلامه المنزل على عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم المنقول الينا بالتواتر ، المتعبد بتلاوته ، وهو معجزة الاسلام الحية الخالدة ، وهو الاساس الاول لدراسة الاسلام .

أ فالقران كتاب الله سبحانه وتعالى الـذي انزله على عبده ورسوله محمدا هداية ونورا ورحمة للمؤمنين ، واية على صدقه صلى الله عليه وسلم ، وتبيانا لكل شيء مما تحتاجه هذه الامة لتضطلع بالمهمة التي أناطها الله سبحانه وتعالى ، ولذلك قلنا أنه الاساس الاول لدراسة الاسلام ، كالقران الا أنه قد اختلف في ثبوت بعض أجزائها كما صحح بعض الائمة حديثا ورأى غيرهـم كما صحح بعض الائمة حديثا ورأى غيرهـم الحملة ، وأما القران فان الامة قد نقلته تواترا ونسخته في حياة الرسول وحفظه الصحابـة ونقلوه الى من بعدهم وهكذا حتى وصلنا على ما هو عليه أية من الله لقوله تعالى ـ انا نحن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون ـ .

ولذلك مان السنة من حيث الجملة مبينة للقران شمارحة له ولا غنى عنها بتاتا لفهم كتاب الله والعمل به وسياتي شرح هذه الجمل في الفقرة رقم — ٨ — ٠

وينبني على ما سبق أن من شكك في ثبوت شيء من القران زيادة أو نقصا فقد كفر ، واما السنة فأن منكر ثبوتها جملة كافر ولا شك ، ولكن الشك في ثبوت حديث ما ليس كفرا ، ولا يجوز رد حديث اثبته أهل النقل الا ببرهان يدفع هذا الثبوت والبرهان هو قواعد الاسناد لا الهوى فهو لا العقل ، فمن رد حديثا ثابتا اتباعا للهوى فهو كافر ، ومن اتباع الهوى الحكم بالظن ، ومن رد لعقله الحديث الثابت اثبته أهل العلم ادعاء بعدم موافقته لعقله فأن له تفصيلا أخر من حيث الحكم عليه ولكن لا يجوز هذا لان الحديث الصحيح لا يخالف عقلا سليما صريحا أبدا فأذا صح الحديث وزعم زاعم أنه مخالف للعقل فأن في عقله خللا وليس الخلل في الحديث .

ب الله كلامه سبحانه وتعالى حقيقة فقد قال فيه تبارك وتعالى _ وان أحد من المشركين استجارك فاجره حتى يسمع كلام الله

ادی



وكلام الله هو القران .

وقد تكلم الرب تبارك وتعالى على النحو الذي يليق بعظمته وكبريائه . ومن زعم أن حروفه ليست من كلامه جل وعلا فقد كفر .

وقد جادت الاوامر انكثيرة بقراءة كلام الله وتدبره كقوله تعالى : _ اتل ما اوحي اليك من كتاب ربك لا مبدل لكلماته _ الاية .

وكقوله تعالى : _ وقرانا فرقناه لتقراه على

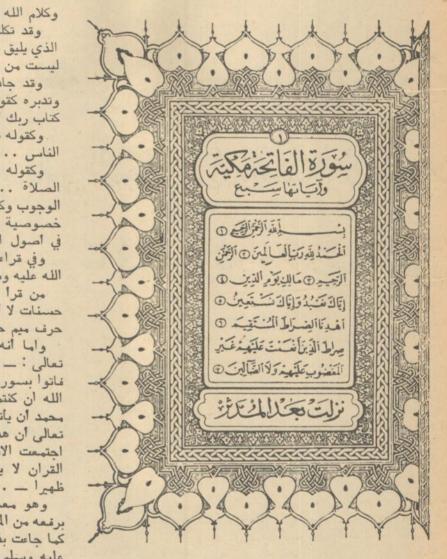
وكقوله : _ اتل ما اوحى اليك من الكتاب واقم الصلاة ... _ الاية وكل هذه الاوامر تفيد الوجوب وكل أمر يؤمر به الرسول ولا يدل على خصوصية به فهو أمر للامة جميعا كما هو مقرر في أصول الفقه.

وفي قراءته ثوا بعظيم من الله كما قال صلى الله عليه وسلم: _

من قرأ حرفًا من كتاب الله أعطاه الله عشر حسنات لا أقول لكم الم حرف ولكن الف حرف لام

حرف میم حرف -واما أنه المعجزة الحية الخالدة فذلك لقوله تعالى : _ وان كنتم في شك مما أنزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعوا من استطعتمهن دون الله أن كنتم صادقين فتحدى الله المكذبين ببعثه محمد أن يأتوا بسورة تشابه سورة منه . وأخبر تعالى أن هذا لا يكون ابدا حيث قال : _ قل لئن احتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هــذا القران لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض

وهو معجزة حية لانه داق الى أن يأذن الله برفعه من الممتاحف والصدور وذلك في اخر الزمان كما جاءت بذلك الاحاديث . ولذلك قال صلى الله عليه وسلم _ ما من نبى بعثه الله الا أوتى ما على مثله امن البشر وكان الذي أوتينه وحيا أوحاه الله الى فارحو أن أكون اكثرهم تابعا يو مالقيامة وهو الاساس الاول لدراسة الاسلام لكل هذه الصفات السالفة وغيرها كثير لا يتسع هذا الشرح الوجيز ليسطها .





٢ _ هذا الكتاب فصل الله فيــه احكام كل شيء مما يصلح امر العباد في دنياهم واخراهم كما قال تعالى : _ وانزلناعليك الكتابتبيانا لكلشيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين - . ومن مميزات هذا الكتاب العظيم ان الرب تبارك وتعالى لـ ميترك فيه شيئا يهمنا لنقوم بالمهمة التي أناطها بنا وهي عبادته سبحانه وتعاليي والفوز برضوانه في الدنيا والاخرة الا وبينها كما قال جل وعلا: -وانزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء فالقران ليس كليات مجملة فقط ولكنه تفصيل وبيان ايضا كما قال تعالى : _ الركتاب أحكمت اياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير - ٠

الطريق لسالكها ، ولا يكون هناك في الحق لبس ، كما قال صلى الله عليه وسلم — تركتكم على المجت البيضاء لا يزيغ بعدى عنها الا هالك وقال تعالى : — اليوم اكمات لكم دينكم ، واتممت عليكم نعمتي ،

ورضيت لكم الاسلام دينا —
وقال صلى الله عليه وسلم
— تركت فيكم ما أن تمسكتم بهما لن
تضلوا بعدى أبدا كتاب الله وسنتي
وان أعظم ما فضل الله فيه أمور
العقائد واصول الدين وبيان التوحيد
والشرك وأقوال الموحدين والمشركين
كما قال تعالى : — وكذلك نفصل
الايات ولتستبين سبيل المجرمين — .
وذلك حتى لا يختلط أمر الرب جل
وعلا الذي ليس كمثله شيء بالالهة

الباطلة المفتراة . والنبي الصادق بالمدعي الكذاب ، والمسلح بالمفسد والمؤمن بالفاجر .

ولذلك كانت صفات الله سبحانه وتعالى واسماؤه وافعاله هي غالبية ايات هذا الكتاب لانها أهم قضية يجب أن يتضح فيها الحق حتى يعلم المؤمنون الههم فيعظمونه ويعبدونه كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه ،وحتى لا يعطوا حقوقه هذا هو الشرك.

فقضايا الآيمان والشرك هي أهم قضايا القران ولذلك كانت أولاهما بالتفصيل والبيان والشرح والايضاح ويأتي بعدها قضايا التشريصع والمنهاج وقد جاءت هذه في القران مجملة أحيانا ومفصلة احيانا اخرى ثم مفصلت السنة ما اجمل من ايات الاحكام والتشريع وبينت ووضحت طرائق التطبيق لتفصيلات كتاب الله عز وجل .

وجملة الامر أن هذا الكتاب اذا فهم على وجهه الحق فان الامــة لا تحتاج معه الى هداية من كتاب اخر لا توراة ولا انجيل ولا وحي والهام اخر ولا كشف صوفي مزعوم وعلم باطني مفتري ، ولذلك غضب رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما رأى ورقة من التوراة في يد عمر بــن الخطاب رضى الله عنه وقال له أبهذا وأن موسى حيا لما وسعه الا أن وأن موسى حيا لما وسعه الا أن يتبعني ــ فلا هداية بعد كتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

وقد أخطأ من ظن أن قول الله

- ما مرطنا في الكتاب من شيء - وقوله تعالى - وانزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء - اي حتى من امور الدنيا كالصناعات والتجارات والمخترعات والعلو مالمادية كالحساب والرياضيات والاحياء . . .

فان هذا فهم سقيم في السنة خلل في العقل والمنطق ايضاً مان ككل شيء تأتي في اللغة بحسب سياقها كما قال تعالى عن بلقيس _ وأوتيت من كل شيء - اى مما تحتاج الملوك اليه عادة كالجيوش والقادة وعظمة الملك وابهته . وقال تعالى أيضا عن الريح التي ارسلها على عاد : _ تدمر كل شيء بأمر ربها - وهي لم تدمر العالم أجمع بل ولا حتى مساكن قوم عاد كما قال تعالى _ فأصبحوا لا يرى مساكنهم - الاية . وانما دمرت كل شيء تدمرها الربح عادة في هذه المساكن فاقتلعت الاشجار وجندلت الرجال ... الغ - وكل شيء - في قوله تعالى _ تبيانا لكل شيء أي من امور الهداية الى طريق الحسق والرشاد الذي يحبه الله ويرضاه كما قال صلى الله عليه وسلم _ ما تركت من شيء يقربكم من الجنـــة ويباعدكم عن النار الا وبينته لكهم

وامرتكم به ... الحديث .

٣ – ولا اختلاف بين جزيئاته بأي وجه من الوجوه : واياته في المعنى الواحد لا يؤخذ الحكم من شيء منها منفردا بل يضم بعضها الى بعض .

اخبر تبارك وتعالى ان كتابه لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وانه لمو كان من عند غيره لوجدوا في هاختلاف كثيرا . فليس في القران اختلاف لا قلبل ولا كثير لنص الله اختلاف لا قلبل ولا كثير لنص الله



احتلاقا حتيرا . _ وقد نزل هذا الكتاب على الرسول صلى الله عليه وسلم طيلة مدة بعثته وهي ثلاث وعشرون عاما فما أجمله في مواضع أخرى [الذين حعلوا انقران عضبن _

وقد نزل في الامر الواحد احيانا ايات متفرقات وذلك بحسب تدرج التشريع في الجماعة الاسلامية فقد نزل في الربا ايات متفرقة ، وكذلك في القتال وكذلك الزنا ، وكذلك حكم معاملة وكذلك الزنا ، وكذلك حكم معاملة وكذلك احكام المنافقين والسياسة وكذلك أحكام المنافقين والسياسة الواجب اتباعها معهم في كل هذه طروف نزول النص وحاجة الجماعة ، الامور ايات تختلف احكامها بحسب ولم ميت رسول الله صلى الله عليه وسلم محتى اكملت الشريعة وتمت النعمة تصديقا لقوله تعالى اليوم اليوم المهمت عليكم نعمتى الكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتى

ورضيت لكم الأسلام دينا ... ولهذا فلا يجوز لمسلم أن يأخذ الحكم من ايات القران في المعنى الواحد دون الرجوع اليها جميعا حتى يعرف الناسخ من المنسوخ والمتقدم من المتأخر والعام من الخاص والمطلق من المقيد وكل هذا قد قرره العلماء في أصول الفقه وعلوم الحديث .

وقد ذم تبارك وتعالى الذيب تعطعون القران ويفصلون بعضه عن بعض املا للاستهزاء والسخريب او اتباعا لاهوائهم وشهواتهم قبال تعالى كما انزلنا على المقتسمين

الذين جعلوا انقران عضين . . ولا شك في كفر من يفعل ذلك .

ولكن هناك شيء دون ذلك يؤدي ايضا الى الخطأ في فهم كلام اللـــه والعمل به وهو افراد اية من كتاب الله عن بقية اخواتها في المعنى والحكم واستنباط حكم منها يخالف بقية أي القران كما وقع هذا لقدامة بـــن مظعون أحد الصحابة في خلافة عمر ابن الخطاب رضي الله عنه .

روى الدارقطني باسناده عن ابن عباس رضى الله عنهما أن الشراب كانوا يضربون في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم بالايدي والنعال والعصى حتى توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم فكانوا في خلافة أبي بكر اكثر منهم في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكان أبو بكــر يجلدهم أربعين حتى توفى ، ثم كان عمر من بعده يجلدهم كذلك اربعين حتى أتى برجل من المهاجرين الاولين وقد شرب فامر به أن يجلد فقال : لم تجلدني بيني وبينك كتاب الله ؟ فقال عمر : واى كتاب الله تجد فيه الا احلدك فقال أن الله تعالى يقول في كتابه _ ليس على الذين امنوا وعملوا الصالحات جناح فيما طعموا اذا اتقوا وامنوا ثم اتقوا وامنوا ثم اتقوا واحسنوا والله يحب المحسنين

فانا من الدين امنوا وعملوا الصالحات شهم اتقصوا وامنوا شهم اتقوا واحدنوا شهم بدرا واحدنوا شهم بدرا واحدا والخندق والمشاهد فقال عمر الا تردون عليه ما يقول . فقال ابن عباس : ان هؤلاء الايات انزلن عذرا لمن غير وحجة على الناس لان الله يقول بيا ايها الذين امنوا أنما الخمر والميسر . . الاية ثم قراحتى انفذ الاخرى فان كان من الذين امنوا الما قد وعملوا الصالحات الاية فان الله قد نهاه أن يشرب الخمر .

فقال عمر : صدقت ماذا ترون ، فقال على رضى الله عنه : انه اذا شرب سكر واذا سكر هذى ، واذا هذى افترى ثمانون هذه افترى ثمانون جلدة ، فأمر به عمر فجلد ثمانون جلدة وروى هذا الحميدي ايضا عن ابن عباس بسياق ات م.

والخلاصة أن القران والسنة وحدة واحدة لا يضرب بكتاب الله بعضه فانه لا يخالف بعضه بعضا وانها يصدق بعضه بعضا . ولذلك كان العلماء من السلف كل منهم يدفع الفتوى الى غيره لعل عند غيره علما تم واشمل من علمه ، والله الموفق للصواب .



هناك حقيقة ينبغى الا تضيع وسط هذا انضجيج ٠٠ وينبغي أن يعيها المسلمون اليوم وغدا .. الخادعة او المخدوعة التي تعمل على تضليل وعى المسلمين وتخديــر مشاعرهم تجاه المعسكرات التي تضمر لهم الحقد وتبيت نهم الكيد . الحقيقة هي أن عداء اليهود للاسلام والمسلمين امر قائم ومشهود واقسى وأعمق اصرارا واطول امدا من كل عداء . . انهم في كل عصرهم الذين يقودون المعركة ضد الاسلام والمسلمين في كل شبر على وحـــه الارض . . وهم الذين يستخدمون في هذا العصر الصليبية والشيوعية والوثنية وعملاءهم الذين يتسمون باسماء المسلمين . . في حسرب ضارية شاملة ضد الأسلام والمسلمين في العالم كله .. فماذا جد في الامر ؟ ٠٠٠ هل حقا

اللانصر واللاهزيمة .. كما قال كثير من المحتلمين في حسرب اكتوبر استطاع أن يكسر شوكة اليهودي ؟!! وهل ويطفىء نار الحقد اليهودي ؟!! وهل التمزق من المجتمع العربي السي المجتمع الاسرائيلي ؟!! مما جعل نهاية للصراع بتوقيع اتفاقية صلح أم أن اسرائيل — باصرارها على توقيع اتفاقية صلح — تريد أن تحقق أم أن اسرائيل — باصرارها على توقيع اتفاقية صلح — تريد أن تحقق الزمان قضته في تطويع العتل العربي وغرس القابلية للاعتراف — بشرعية الوجود — كأمر واقع كما قال بعض الزعماء العرب ؟!!

هل تغير امريكا موقفها • • حقا ؟ وهل حقا أن امريكا تغير موقفها من قضية الصراع العربي الاسرائيلي فلا تؤيد اسرائيل الى أبعد مدى ولكن فقط تؤيد اسرائيل وتؤمنها داخل حدودها ؟!! وأي حدود تلك ؟ يا له من عدل !! امريكا حامية الصليبية العالمية وحليفة الصهيونية العالمية على طول الزمان • • أخيرا فلا تجاري اليهودية العالمية أنى أبعد مدى • • فقط عند حدود ما قبيل

وحيثما وجدت اضطهادا للمسلمين في اي بقعة من بقاع العالم تجد الكيد اليهودي ٠٠ فماركوس الصليبي يساعده يهوديان حمانويل اليسالدي وهو مليوني يهودي يختص بشئون الإقليات من المسلمين والبوذيين واللادينيين و حهانز فنري حيهودي ايضا مدن ذوي الإملاك يعمل مستشارا خصوصيا للسفاح الفليبي ماركوس ٠٠

بل أن أسرائيل نفسها أعطت ماركوس عشرة ملايسين دولار كمساعدة من أسرائيل لحكوم ألفلين .

ونفس الاسلوب الذي اتخذتـــه

الصهيونية في فلسطين لتفريـــــغ

البلاد من المسلمين تتخذه الصليبية في انفلبين ٠٠ جيش سري مسزود باحدث الاسلحة ٠٠ اشبه بجماعات اللهاجاناة في فيسطين ٠٠ احدى هذه الجماعات تسمى سالفئران وهناك عصابة آخرى سلاميونية الخليوط لقد ظلت الصهيونية العالمية والصليبية العالمية حليفتين في حربهما في الما بينهما من احقاد في حربهما ضد الاسلام ومعولى هدم في صرحه في حربهما ضد الاسلام كما يقول ربنا في حربهما ضد الاسلام كما يقول ربنا في حربهما ضد الاسلام كما يقول ربنا

الموآرة

على الاسلام..مستمرة..!

والشيوعية ٠٠ أيضا !!

والشيوعية ربيسة اليهودية . . تشارك في حرب الابادة والتصفية لكيانات الاسلامية . . ولا تقلل ضراوتها عن ضراوة اليهوديـة .. والصليبية وصفحات الإبادة للمسلمين في الحمهوريات الاسلامية في روسيا شهد بذلك واضطهاد المسلمين في لغاريا . . ورومانيا . . ويوغسلافيا شاهد كذلك . . وانشيوعية هيي الشيوعية اوروبية كانت أو اسيوية فالصين الشيوعية منذ أن سقطت التركستان المسلمة في يدها سنة ۱۹٤٩ وهي تعمل على مسخ تاريخ التركستان ونغير هويتها لتحويلها الى مقاطعة صينية وتبذل جهدا ضخما في طمس الشعب المسلم في التركستان وتذويبه في الشعب الصيني المدد وحتى تحقق ذاك تجلب الكثير من الصينيين الى التركستان وتحسر التركستانيين على مصاهرة الصينيين وتزويجهم بناتهم حتى يذوبوا فيهم . ومن الجهود التي تبذلها الصين

من الجهود التي تبدله الصين المسلم المراق المساحف . . اغلاق المساجد والمدارس الدينية . . والقضاء على اللغة العربية والقضاء على الشيائر الدينية . . وقتل العلماء حتى . • الوثنية !!

والوثنية عدو لدود للاسسلام والمسلمين . . ورغهم تخلفها . . ورغهم تخلفها . . وغقرها الا أنها تشارك معومة السلمين . . ولا تقتصر المساعدات على أمريكا حامية الصليبية العالمية . ولكن اليهودية الحليفة للصليبة تعتبر المعركة ضد المسلمين في اريتريا وتقول الواشنطن بوست النالي تؤيد الاثيوبيسين وتشجعهم على المضي في سياسية وتشبعه على المضي في سياسية وتشبعهم على المضية وتشبية و

القسيس ١٠٠ السفاح!!

والمسلمون في زنجبار يقاسون نفس المأساة . . تنك المأساة التي خططت لها الصليبية العالمية . . فابتلعتها . . وأفقدتها هويتها بالاتحاد المزيف المسمى تنزانيا . . على يد السفاح جوليوس نيريري رئيس العصابة الحاكمه في تنزانيا المزعومة الذي اختارته المخاررات المركزيية الامريكية عنى راس انقلاب ١٩٦٤ والذي يعي دوره حيدا . . فدبر المذابح العديدة للمسلمين وضاع فسي مذبحة واحده ما يقرب من ١٥٠٠٠ من الشهداء وزج بالالاف في السجون ٠٠ وفصل المئات من الموظفيين المسلمين وطردهم . . وقتل الابرياء في المساجد اثناء تاديتهم الصلاة وزج بقادة المسلمين وزعمائهم في السجون . .ولقد الغي نيريري اللغة العربية وأغلق المدارس والمراكز الاسلامية والغى الدروس الدينية في المساجد الصليبي الحاقد يلعب دورا خطيرا في أفريقيا . . ولم يكتف بابتلاع زنحيار بل يخطط بدعم من الصليبية العالية لابتلاع اوغندا ويتامر على جزر القمر الاسلامية بعد استقلالها عــن الاستعمار الفرنسي .

وصليبي ٠٠ ثالث !!

وماركوس الصليبي والعميسل المريكا حامية الصليبية العالمية مسازال يواصل حربه لابادة المسلمين في الفلبين وتصفية الوجود الاسلامي هناك ان حكومته مصبهة على ابادة المسلمي انفلبين . ولا زالت حملات الابادة التي بدأتها حكومة الفلبيين ونصف مليون مسلم مستعدف ونصف مليون مسلم مستعدف ون للاغتيال . والخطف . والطرد من الارض . والموت جوعا ان هناك عملية منظمة لابادتهم وتصفيتهم .



ان ما يحدث في الفلبين صورة مفزعة مها حدث في فلسطيين ٠٠٠ ان الصليبية العالمية لا تقل ضراوة في حربها ضد الاسلام والمسلمين عسن حليفتها الصهيونية العالمية . . ان نجاح الصليبية في تصفية المسلمين في في الاندلس اغراها حتى اصبحت تحلم بأن تجعل من كل بقعة من الوطن الاسلامي أندلسا أخرري ٠٠٠ ان ماجلان الصليبي عندما جاء اليي الفلبين عام ١٥١٩ ووجد الاسلام هناك كان أول ما فعله هو قت_ل زعماء المسلمين وماوكهم ثم أرسل الى حكومته يطلب الامدادات قائلا: ان الاسلام الذي طردناه من اسمانيا وجدته هناك . . أي في الفلبين ماذا جد في الامر حتى تقف امريكا حامية الصليبية العالمية وحليفة الصهيونية العالمية هذا الموقف العادل هل السبب حقا اللانصر واللاهزيمة في حرب اكنوبر ١٩٧٣ ؟!! أم هو وجه أخر من التامر على الاسكلم والمسلمين ؟ !!

لقد حفظ بنا التاريخ ما قــرره

القران . المنهاج الحق . . _

من موقف العداء الصريح للصليبية واليهودية تجاه الاسلام والمسلمين . فالحروب انصليبية التي استهـرت قرنين من الزمان تشهد بالعــداء الصليبي الحاقد في ماضي الزمان . . وتشهد حروب الامادة الصليبية في وتشهد حروب الامادة الصليبية في

والاسلام - .



اريتريا . وتنزانيا . والفلبين نلمسلمين بأن نار الحقد الصليبي لا زالت مشتعلة .

الحقد الصليبي في أريتريا ٠٠ مالمسلمون في ارتبريا لا يزالون يعانون أبشع أنواع الاستعمار والاضطهاد على يد الصليبية الحاقدة المتعصمة . . فهنذ سقوط ارتيريا في يد ايطاليا سنة ١٨٨٥ ٠٠ ثم في يد انحلترا بعد هزيمة ايطاليا في الحرب العالمية الاولى وحتى عام ١٩٥٢ حين انعمت بريطانيا بارتيريا على الصليبي انحاقد هيلاسلاسي الذي أعادته الى عرشه فدخا تأريتريا تحست عرش الامبراطور العجوز في نظام فيدرالي واستطاع بعد ذلك أن يضمها الي عرشه بعد الغاء النظام الفيدرالي حتى تكون يده مطلقة في تنصير شعب أريتريا المسلم . . تقد كان هیلاسلاسی یعی جیدا دوره ... ويعرف هدفه من ضم أرتيريا اليه . . لقد أعلن في ريارته الامريك حاميـة الصليبية العالميـة المام الكونجـرس ١٩٥٤ اليها هي وحيد اندين واللغة في بلادنا وفي سبيل تحقيق هذا الهدف قتل وشرد وسلب المتلكات وزج بالابرياء في السجون . . وكان في كل ذلك مدعوما بالقوى الصليبية العالمية . . وعلى رأس هذه القوى . . امريكا

حامية الصليبية العالمية . . لقد اذاق هذا الصليبي العجوز الحاقد الشعب الارتيري صنوفا من العداب .. واستطاع أن ينتزع موافقة الامهم المتحدة على ضمه لارتبريا . . والمحزن أن بعض الدول العربية وافقت على ذلك وبعضها الاخر سكت . . وقد قصم الله ظهر هذا الصليبي الحاقد بقيام الانقلاب العسكري في أثيوبيا . . ولكن رجال الانقلاب ليسوا اقل حقدا من هيلاسلاسي . . بل هم أشد منه ضراوة وفتكا . . كل ما في الامر ان امريكا حامية حبى الصليبية العالمية قد وجدت أن الامبراطور العجـوز أصبح موضة قديمة مكانه المتحف _ ولم يعد يصلح لهذا العصر فأطاحت به وجاءت بهذه العصابة لتتولي تصفية الثورة الاريترية وسواء في عصر الحاقد العجوز هيلاسلاسي . . أوالحاقدين الجدد عصابة الانقلاب فان السلاح الامريكي ينصب بفزارة في أديس أباما والمستشاري ألامريكيين يعينيون في الجيش الاثيوبي في ادارة العمليات خاصة الضياط

تايلاند . . ماخور امريكا في جنوب اسيا تشن البوذية هي الاخرى حرب ابادة للمسلمين ففي جنوب تايلاند يخوض ما يقرب من أربعة ملايين مسلم حربا مصيرية ضد الاضطهاد البوذي التايلاندي الفاشم . . وتقوم حكومة

العائدون من فبتنام .

تابلاند بتنفيذ مخطط لا بختلف عن مخطط اليهودية في فلسطين او الصليبية في ارتيريا والفليين وزنجبار ووسائل الابادة هي هي . . الحرق والخطف . . والطرد والتشريد . . والقتل . . والبوذية في بورما تعامل المسلمين أقسى المعاملة . . تشردهم وتطردهم من ديارهم وتفرض عليهم ابهظ الضرائب وتنتزع ملكية الارض وكل شيء من المسلمين بالذات. الشعائر الاسلامية فلا بحرؤ احد تقريبا على ارتياد المساحد ونادرا ما تسنح الفرصة لاقامة صلة الجمعة . . ولا تسمح حكومة بورما لاحد من المسلمين لاداء فريضة الحج فمنذ ١٩٦٤ لم يخرج واحد من ورما الى الحج .

تصفية الاسلام ٠٠ بأيدي مسلمين

واخبث صور الكيد الصليبى واليهودي . . هو اصطناع العملاء واقامة واحتضان وكفالة الاوضاع التي تتولى ضرب حركات البعيث الاسلامي في كل مكان على وجه الارض والباس القائمين بهذه الاوضاعاثواب البطولة الزائفة ودق الطبول حولهم . . لتوجيه أقسى الضربات لطلائع البعث الاسلامي . . وفي الناريخ المعاصر خير شاهد على ذلك .. واقرب صور هذا الكيد ما تم على يد الطاغية الصومالي من حرق للعلماء المسلمين . . الذين وقفوا في وجهم حين غير في شرع الله. . وزج بالمجاهدين في غياهب السحون . ويعاون في هذه الؤامرة علي الاسلام والمسلمين حيش ضخم من المفكرين والكتاب والصحفيين والفنانين لا تخطئهم العين البصيرة .

هذه الحقائق الثابتة لا ينبغي ان تضيع وسط الضجيج الاعلامي ولا ينبغي ان تغيب عن وعي المسلمين اليوم أو غدا .. « بل تقذف بالحق على الباطل فيدمفه فاذا هو زاهق » صدق الله العظيم



موليمال

بعلم الاستاذ: عرسايان الاستمت

المشكل للتحل باصدارفتوى تبيح للمال الفطر هن رمضامت

ا صحاب الرأي معوون لطوع الاهم فخ هذه العضية

وزا قالشئون الاجتماعية كممل معق لمعالجة المشكلة

خى نطع ماولاً للمشكلة للنظر فيرط.

شكلة:

بعد أن قضيناصلاة أول جمعة فيرمضان وبعد أن صليت راتبة الجمعة وأجهني فيض من الاسئلة تركز معظم هذه الاسئلة على موضوع وأحد وهو المشقة الكبيرة التي يواجهها العمال من جراء أدائهم للعمل أثناء الصيام .

ولا عجب أن تكون اسئلة المصلين تدور حول هذه المشكلة اذا عليه القارىء أن المسجد الذي أخطب فيه يقع في الشويخ الصناعية وأن الذين يؤمونه غالبيتهم مسن العمال والصناع .

الشكلة في السنوات القبلة: -

هذه ألمشكلة ستكون اشد في الاعسوام التالية منها في هذا العاماذ سيكون رمضان في السنوات القادمة اشد حرا منه في هذا العام ولن تمضي سنوات حتى يأتي هذا النهو في الحر الشديد والرطوبة الخانقة.

اصحاب الشكلة:

ونعلم أن الناس جميعا يتأثرون بالصيام في الحر ولكن الذين أعنيهم بحديثي أولئك الذين يقومون بجهد بدني ضخم في فترة زمنية طويلة . أما الموظفون الجالسونوراء مكاتبهم الذين يعملون في حجرات مكيفة ساعات معدودة فهؤلاء ليسوا أصحاب المشكلة .

اصحاب المشكلة العمال الذين يحفرون في لهيب الشمس وينظفون الشوارع ويبنون المساكن . . الخ

لا تحل مشكلتهم بتطويع الدين للواقع: سمعت أن بعض الشيوخ قد سارع يفتى هؤلاء بأن الفطر جائز وعليهـم أن

وأسريهان



امكن أن يؤدي بعضهم العمل ليلا فهذا حل من الحلول كذلك .

٣ - نشر الوعي الصحي بين العمال بتعريفهم بالاطعمة والاشربة التي يحسن بهم تناولها عند السحور كي تخفف عطشهم وتقيم أودهم .

إلى الناصد قرار على النحو التالي او قريب منه فلن تنتهي المشكلة وسيبقى قسم من العمال لا بد أن يعملوا في حر الشمس كسائقي المواصلات واضرابهم فلمثل هؤلاء يجوز أن يقال: أن لم تطق الصوم فافطر وصم يوما مكانه . على أن تحصر الفتوى في نطاق فردي . ولا تعمم أو تطلق اطلاقا يزيد الناس تقصيا من الدين وأذكر أن العمل في المملكة العربية كان يتحول الى الليل عندما السعودية كان يتحول الى الليل عندما كان رمضان يأتي في أشهر الحر ، ولقد كان رمضان يأتي في أشهر الحر ، ولقد كنت أرى عمال البناء يبدؤون عملهم بعد صلاة الفجر وقبيل الظهر يتوقفون عن

ونحن اذ نأخذ بزمام المبادرة داعين الى وضع حلول لهذه المشكلة نأمل ان تجد آذانا صاغية ـ من الجهات المختصة وندعو من له رأي في هذه القضية من العلماء واصحاب الرأي أن يطرحه والله من وراء القصد وهو يهدى السبيل.

يقضوا ما افطروه بعد رمضان .

وتقول لهؤلاء : لا تعجلوا فان في العجلة الندامة وفي التأني السلامة ، والا فما الفرق بينهم وبين الذين افتوا «لبورقيبة» بأن الفطر في رمضان لدفع عجلة الانتاج واجب قومي . . اقول : لا يجوز ان نطوع الاسلام للواقع بل يجب ان نعدل الواقع الذي نستطيع تعديله ليتفق مع الاسلام . فالصلاة واجبة في وقتها وعلى المدارس والدوائر إن تترك فرصة لاداء الصلاة ولا يجوز لدائرة ما ان تمنع من الصلاة بحجة يجوز لدائرة ما ان تمنع من الصلاة بحجة أن المصلي سيأخذ شيئا من دوام الؤسسة اثناء تأدية الصلاة فالواجب الالهي مقدم الاوضاع جميعها وفق الشريعة الاسلامية في كل أمر من امور الحياة .

المطلوب قرار من الجهة المختصة:

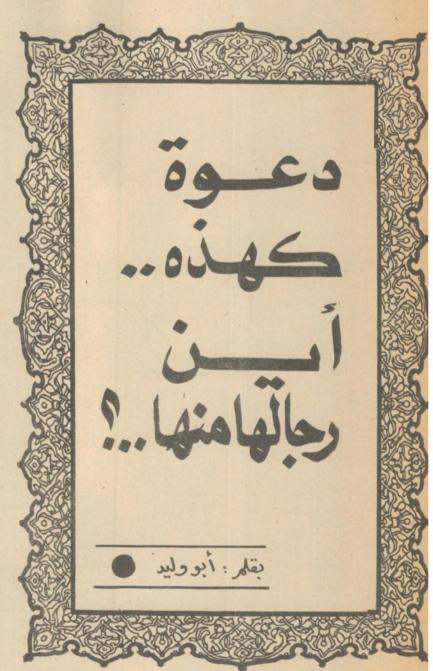
ولذا فأننا نطالب وزارة الشئون النظر في هذه القضية واتخاذ التدابير لمواجهتها أن لم يكن في هذا العام ففي الاعوام القادمة

حلول مطروحة:

وما نطرحه هو مایحضرنا وقد یکون عند غیرنا افضل منه والباب مفتوح لمن یعرض ما عنده . والذی نراه :

ا _ ان تخفف ساعات العمل للعمال العمال العمال العمال العاملين في القطاع العام أو الخاص الي اقل مقدار ممكن وينبغي أن يخضع هذا التخفيف للدراسة حتى يأتي موافقا لقدرات العمال في حر الصيف في شهار مضان .

٢ - أن يقدم الدوام بالنسبة لهسؤلاء العمال الذين يقتضيهم جهدا بدنيا ليقارن شروق الشمس أو قبل شروقها واذا



ما أعظم عقيدة الاسلام .. كيف غيرت النفوس .. وبدلت المشاعر والاحاسيس فاذا هي مرهفة صادقة .. وغيرت مناهج التفكير والتبصر فاذا بها قويمة متزنة ، ووضعت لكل جارحة في الجسد رسالة .. ولا بصاحبها يسمو الى مصاف الملائكة . ولله در اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كيف تشربوا عقيدة الاسلام .. أمتزجت بها دماؤهم وارواحهم فانطلقوا بها رجالا مثابرين فاذا بها تهيمن على واقسع رجالا مثابرين فاذا بها تهيمن على واقسع الحياة والبشرية ... واستقرت منهم في العماق وفاضت بنورها في الجنبات ... فانطلقوا بها العمورة وفي اعمال الحياة الحياة المعمورة وفي اعمال الحياة الدياة الدياة المعمورة وفي اعمال الحياة الدياة الدياة المهمورة وفي اعمال الدياة الدياة الدياة المهمورة وفي المسلود الدياة الدياة الدياة المهمورة وفي المسلود الدياة الدياة المهمورة وفي المسلود المهمورة وفي المهمورة وفي المسلود المهمورة وفي ا

لقد سطروا لنا تاريخا مشرفا بدمائهم الزكية وأرواحهم السامية التي عبقت بالحب الخالد لله . . والشوق العارم للقائه . . . د عليه ذلك الى الإبداع والاعمال الرائدة . . . فاستقبلوا ضربات الموت بالصدور

نكأنما هي قبلات الاحباب .

ان عقيدة مدمت في ساحات الوعى وعلى اعواد المشانق امثال هؤلاء الافرداد ، لا ترضى اليوم من ابنائها _ ممن يدع_ون الانتساب اليها _ الا من هم على شاكلـة اولئك اخلاصا وفهما وحركة . . فليس في دعوة الاسلام متسع لاولئك المتقاعسين الذيب يحدقون صنع الكلمات ... ولا يحسنون صنع البطولات . . يتشدق ون بمناهج التفكر وأساليب الحركة والعمل ، ولا يتحركون وراء ذلك خطوة واحدة . . ولا اولئك الذين شغلتهم الدنيا بمغرياتها فلا يقدمون لعقيدتهم الاحثالة اوقاتهم . . هؤلاء واولئك غير جديرين بالانتساب الى الاسلام العظيم فضلا عن حمله والحركة به . . اولئك جميعا لهم مكان في ملاجىء المقعدين والعجيزة ...

ان عقيدة الاسلام تأبيى أن تساوى



هؤلاء النائمين بأولئك الذين قدمتهم ضريبة للعزة والكرامة وتحقيق وعسد الله في

الارض ..

وواقع العمل الاسلامي اليسوم يشهد ازمة حرجة . . ازمة في الدعاة الربانيين المثابرين الذين يتقنون الفهم والتخطيط . . وازمة اشد في الدعاة الربانيين المثابرين الذين يتقنون الحركة والتطبيق . . فما اكثر الدعاة الذين يجوبون ساحة العمل الاسلامي اليوم ، لكن الكثرة منهم ميالة الى الدعــة والراحة . . فهي تقدم للدعوة سويعات ودراهم معدودة ... وللدنيا اياما وكنوزا مخبوءة . . أولئك جعلوا زخارف الدنيا قبلتهم ومنحوها جل جهدهم ، وهم يشاركون في الدعوة مينالون نعيمها ولو حدثت متنة لما صبروا على بلوائها . . لان العصمل للاسلام عندهم اصبح عادة مكسرورة ... فصلواتهم جافة خلت في أغلب الاحيان من الخشيوع ، وكذا تلاوتهم ودعاؤهم وسائر ما يفعلون . . لان القلب منهم انشعل عن الله وعن دعوة الله .. فانطفأ الشوق العارم ... وزال الخشوع المهيب ... واختفت دموع الخوف والرهبة . . فكيف لا يختفي العمل الدائب والمثابرة . .

اجل هناك ازمة حرجة . . ووجود هذه آلازمة _ في رايي _ قرين للعمل المترهل الذي يفقد ارضه الصلبة وافقه الواسع المتد ، وحركته المتقدة . .

صحيح أن ساحة العمل لم تعدم أولئك المثابرين الخلص الذين محضوا ربهم النية والتوجه . . وقدموا لدعوته مهجهم وطاقاتهم . . لكنها قلة تحترق من أجل دعوتها ، كي تسد الفراغ المتعطش لامثالهم وكي تنير للأخرين مشاعل الهدايسة عسلى الدرب الطويل . .

فعلى المتقاعسين ممن يدعون الانتساب

لدعوة الاسلام وانهم حملة رسالته ، ان يتفهموا هذا الامر جيدا ، وان يتبينون خطورة موقفهم ، والى اى نهاية يتقهترون . انهم يخسرون كثيرا حين يتنصلون مسن العمل الجاد ، ولا يبقون الا على المظهر الاجوف والصورة الخرساء . . اقول يخسرون . . فالدعوة لها يخسرون . . فالدعوة لها رب ينصرها ويتيض لها من هم اهل لحملها والسير بها . . والله قد تكفل بذلك ولا يعجزه شيء . .

اما هم فيخسرون الكثير ... يخسرون لحظات الانس بالله . . وحلاوة الجهدد والتضحية في سبيل المسادىء . . وكل المعانى النبيلة التسبى لا يستشعرها الا اصحاب الهمم العالية والعزائم المتدفقة ، الذين يعيشون لبادئهم ويهونون في سبيلها . . ويؤثرون حياة السمو والمثابرة - مع النصب والتخفف من متاع الارض _ علي حياة الدون والدعية _ مع الراحية والاستزادة من المتاع ... اولئك يتذوقون طعم الحياة الحقة ويشعرون بها تتجدد في كل لحظة وكل خفقه . . اما هـؤلاء فيستسيغون طعمها في البداية ثم يداخل السأم نفوسهم وارواحهم ، لانها حياة هامدة رتيبة . . تخلو من فـــوران الدم وخفقان القلوب ...

وفي اللحظة التي يستشعر اولئك المثابرون بها حياة جديدة ، تموت في هؤلاء المتقاعدين معان وطاقات عظيمة . . انهما شجرتان شجرة تقوى مع الزمن : امتدادا فسي الارض بجنورها . . واتساقا في السماء بأغصانها . . وشجرة تذبل رويدا رويدا . . فتتهشم اغصانها وينخر السوس ساقها الى ان تصير في الارض جثة هامدة . .

« ذلك مضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم . »

أبو الوليد _ الكويت



والمرات المرات عبدالصيد

ترجة الاستاذ محمد حرب عبدالحميد الاستاذ المساعد بكلية الآداب عامعة عين تنم

تعليمالهاش: محمد احمد الوايشد

عسدالحسديش

• لولا الأنتلاب

ه مارت ۱۳۳۳

قصر بيلربي

ادعوا على كثيرا ، بأننى ابدي ضعفا في مسألة الروملي الشرقية (١) اظهار الضعف بعنى عدم الافادة من القوة الموجودة ، فأى قوة كانت موجودة ولم استخدمها في الدفاع عن حق الحاكمية في الروملي الشرقية ؟ لم اسمع حتى الآن منصفا قال

وفكر بهذا .

استطاعت حكومتنا أن تعسرف بواقعة الاستيلاء على (فلنة) بعد أن سيطر عليها أمير البلفار (دوباتنبرج) وذلك عندما أخبرني به عزت افندى ناظر البرق ، بعد أن علم بها من برقية أرسلت الي سفر روسیا .

كان سعيد باشا وقتها هو الصدر الاعظم . وفي بعض بياناته وكتاباته التي قراتها بعد تركى للعرش ، رأيت يحرة وأسف أن سعيد باشا قـــد حرف الوقائع لصالحه .

لم يعلم سعيد باشا باعتداء البلفاريين أول الامر . ولما شاعب هذه الواقعة في استانبول: ابدى ترددا فترة ، ثم اكتفى أثناء بحثها سیان عاکف باشے رئیس مجلس

شورى الدولة .

كان لارسال الجنود الى فلبة في ذلك الوقت لحل هذه المسألة مخاطر عدة ، فلم يكن الجيش الذي تبعثر عام ٩٣ قد أعيد تنظيم صفوفه بعد، والخزانة ما زالت خاوية على



بابعزوف عن الحرب

ملاع عبد الحميد جذب دول البلقان

عروشها ، بل وكان سد حاجات الجنود وصرف مرتبات الموظفيين تشكل عقبة كؤودا ، فالنقد اللازم لذلك لم يكن من السهل الحاده ، وهناك ولايات لم يتسلم جنود الجندرمة فيها مرتباتهم منذ عشرين وثلاثين شهرا.

وجدت أنه من الخطر دخول حرب في ذلك الوقت مجهولة النهابة ، مظلمة ، ندخلها في سبيل الدفاع عن حق السيادة الذي لم يتبق منه غير الاسم فقط .

قالوا: اننى اظهرت خور عزيمة في هذا الموضوع ، لانني لم أخصص له بعض الكتائب من الفرقة الثانيـة المكلفة بحراسة القصر . ذهبت أو لم تدهب بعض كتائب الفرقة الثانية ، فما هي النتيجة التي كان من المكن أن تحدث من جراء هذا ؟ هل مكن لعدة كتائب من الفرقة الثانية انتهزم الجيش البلغاري الذي انتصر فيذلك الوقت على حيش الصرب الذي كان أكثر انتظاما واستعدادا بالقياس

نوابا الدول العظمى وتحركاتها في هذا الموضوع كانت غير معلومة . فسنما كانت الاحتمالات الاولى تشير الى توحيه الروس ضربة ، فاذا هي المعارضة والعداء .

كان لا بد من تقديم تضحيات قليلة من الحين والحين لكي يمكن المحافظة على امبراطورية ضخمة من

الاهتزازات العنيفة . لم اكن استطيع التحدي في كل اتحاه ، بينما كان الشرق والفرب كله ضدنا . لو كنت اندفعت الى دخول الحرب ضد البلفار في فلبة ، فلن بواصل البلفار والصرب العداء ، يل سيتحدان ضدنا ، ولن تصبيح المسألة في ذلك الوقت مسألة الروملي الشرقية ، لكنهم كانوا سيقولون معها بحل مسألة مقدونيا أيضا .

عندما اعتدى البلغار على الروملي الشرقية ، اتحد اليونانيون معهم لاجبارنا على قبول مطالبهم في منطقة بانيا والجزر .

هؤلاء اليونانيون حشدواحشودهم على حدود آلاسونيا ، بحجة اختلال التوازن في البلقان ، ولم تكن هناك قوة تستطيع أن تمنع الحبل الاسود _ الذي كان اقصى امانيه أن ينزل في اشقودرة _من الافادة بهنه الفرصة. ولو كنت فقدت أعصابي وتدخلت سبب ابعاد (غاوريك باشا) البلفاري عن ولايته للروملي الشرقية، لكنت اعددت بيدى في ذلك الوقت كارثة عام ١٣٢٨ ، حيث لم يكن لنا ادنى استعداد من جيش وميزانية . ان الحرب البلقانية التي حدثت مؤخرا (٢) جعلت قلبي ينزف دما ، لكن يعزيني اني استطعت في ايلول ١٣٠٢ ، وبموقف حازم محتاط للامور ، أن أو جل وقوع هذه الكارثة . lole TA

الذين يعرفون سعيد باشا عن

الباشا لا بعطى رايا قاطعا وصريحا في المسائل الهامة، ومنها هذه المسألة. كان شعاره وعمله دائما أن يقول : (لو عملنا هذا فريما نقع المحظور . ولو سوينا ذلك ربما يكون ويكون .) وكنا نريد التوصل الى قرار ، ولم ىكن هذا وقت (ليت ولعل) ، كنا نحتاج لاتخاذ قرار قاطع .

انقذت مسألة الروملي الشرقية بتعيين كامل بأشا في موقع الصدارة، وبذلك انتهيت من مرحلة جادة من مراحل هذه المسكلة.

يخطىء هؤلاء الذين يظنون ان رضائي بصدارة كامل باشا مبعثه فهمه لرغبتي في مسألة الروملي الشرقية . أنه كان مرشحا في ذهني للصدارة العظمى من قبل .

فهمت أنسعيد باشا بنافس كامل باشا وسمعت أنه يستخف به غيابا

في مجلس الوزراء .

تلقبت نبأ وفاة حمدى باشا والى سوريا وأنا في دار الضيافة ، وبناء على اهمية سوريا ، سألت شيخ الاسلام عرباني زادة احمد اسمسة افندي عن أنسب الاشخاص للمنصب الشاغر ، وكان رأى فضيلته تعيين ناظر الاوقاف كامل باشا واليا على سوريا بعد أن بوز في قيامه بوظيفته في هذا المجال ، وبناء على حسن الصيت الذي اكتسبه . فهمت أن هناك تيار بين الوزراء لايعاد كامل باشا ، ومن هنا كان تعيين كامــل باشا مكان منافسه سعيد باشا . وسواء كانسعيد باشا في الصدارة ام بعيدا عنها ، فانه لم يجبني أبدا على سؤال سألته اباه باحابة قاطعة. لم اكن اعرف سعيد باشا الى اليوم الذي توليت فيه العرش . في ذلك الوقت أشار على به الداماد محمود باشا ناظر التجارة . كسان كاتبه. وكان في الحقيقة كاتبامقتدرا، ولم يكن أقل من ضياء باشا وكمال بك وامثالهم المشهورين في ذلك الوقت . وكان يفحص بنفسه ما يعرض على الباب العالى ، وكان مشفولا بالاعمال اليومية . تحمـع نفوذ الحكومة في القصر: أثر من آثار رابه واجتهاده . ونظرا لتمركـــز الحكومة في الباب العالى ، وتمزكر



مذكرات آخرخليف اسلامي

السلطنة في السراي ، فيجب تفوق السلطنة على الحكومة .

القائل لهذا الكلام هو المرحوم نفسه ، لكنه لم يذكر هذا قط في مذكراته التي نشرها بعد تنازلي عن العرش . كلامي مؤيد بالقيودات الموجودة في الباب العالي ، ولوحدت الوثائق التي (سربت) من خزانة الاوراق ، فانها يمكن ان تتم الاوراق التي ذهبت من قصر يلدز .

حملني في مذكراته مسئوليسة التقصير في مشكلتي تونس ومصر ، بينما كان هو في ذلك اليوم يبعشر الايام والشهور في (ليت ولعل) . تقصير ، لم أكن أتصور اتخاذالحرب وسيلة لكل مسألة من المالتين ، فن الدفعت للمقاومة في تونس ، فريما الدفعت للمقاومة في تونس ، فريما بعناد في مصر ، لكنت بالتاكيد فقدت فلسطن والعراق ،

لم ينكرسعيدباشا نعمتيفحسب، بل اني جد آسف لتحريفه حقائق

· الامور

لا يجوز أن أضـع الحاكميـة الحقيقية في الخطـر ، واندفـع للمحافظة على الحاكمية اللفظية .

سعيد باشا المتردد المتوهم كان يبدو أحيانا شجاعا ، ففي فترة من فترات المسالة المعرية أبدى اصرارا على اعلان الحرب على انجلترا ، وارسال جيشبري الى هناك، وكان يأمل في معارضة فرنسا لاحتسلال الانجليز مصر ، منعت هذا ، وعلى أخرى في مجلس الوزراء في حضور الفازي أحمد مختار باشا ، وزال الخطر عند الاعتراض الحازم والسليم الذي أبداه مختار باشا ، ولم وفرنسا حتى اليوم لم تمد يدا ، ولم ترفع صوتا ،

ان شاء الله ، لن يحيق بهـــده الدولة هذه النتائج التي تزعجني . صاحب الجلالة والشوكة اخى ، صاحب الارادة الضعيفة ، لايستطيع مباشرة مهام أمور الدولة بنفسه. وانى أنصح الابناء والاخوة السذين سيأتون بعد هذا ، الا يدخلواحريا، قصم ة كانت أم طويلة . ومرة أخرى أقول: أن الحروب التي تنتهي بالنصر ترهق الامة ، مثلها في ذلك مثـــل الحروب التي تنتهي بالهزيمة. وأمور مثل (الرفقة والمجد) تظهر آثارها الجميلة على البلاد العامرة الاطراف، الآمن يومها ، الآمن غدها ، ام___ الجائعون العراة في الاراضي الخربة. و بدعون (الرفعة والمجد) ، ويجرون خلفهما ، فلن يكون هناك أمر مضحك مفجع كأمرهم (٣) .

أوجدت في الفترات الاخيرة من سلطنتي أمل قيام اتحـاد بلقاني ، وكان سفيرنا في باريس منير باشا يعمل في سبيل هـنا الامر سرا وجهرا ، وكانت دول البلقان أمام خطرين : روسيا والنمسا ، مجهول ذلك الشكل الذي ستسفر عنه لاحوال ، ولو أن من المشاهد تفكك روسيا في الحرب العامة ، الا أن طالعها لم يتعن بعد ، ولو انهـا خلصت من الثورة التي تهزها من الداخل منذ أكثر من عام ـ رغـم

ضخامتها _ فستظهر روسيا أكثر قوة ، ما هو هناك اليوم (٤) عبارة عن نضال فكري أشد من ذلك الذي كان في الثورة الفرنسية الكبرة .

كنت أحاول أن أوقظ البلقانيين أمام هذين الخطرين الشتركين و كنت سأحصل على تعويضات مجزية مقابل تضحية لفظية في مسألتي البوسنة والهرسك ، مشل التراجع عن الحاكمية هناك ، وهي عبارة عن اسم جاف و وبدأ اللك كارول ، ما لكرومانيا ، يسم على الدرب رويدا رويدا ، بعد أن كان محجما شاكا في أول الامر .

حدث انقلاب تموز (ه) في الوقت الذي كانت فيه المحادثات ، وكانت بدأت بالفعل تؤتي ثمارها ، حتى ان منير باشا ـ وكان متوجها الــي الستانبول ـ عاد دون أن يمــــر بالدينة ،

حاولوا بعدي تأليف العنــاصر الداخلية ببعضها البعض ، فتحدوا العالم دون أن يقيموا هذا التآلف ، واذا بالاتفاق الذي كنت حريصـا عليه وأريده ، وبذلت الجهـود في سبيله ، قد تطور الى شكل لم أكن أحبه ولا أريده على الاطلاق ، أعني أن ألامر انقلب الى الضد ، الى ضدنا أن ألامر انقلب الى الضد ، الى ضدنا فذات يوم انقضت علينا أربعدول

بلقانية .

الانقلابيين ، وكانت الهزائم فيها انكى من هزائم حرب ٩٣ . الراشد .

(۲) كنا في مقدمة المذكرات قد اوضحنانسبية هذه النظرة عند عبد الحميد ، وعدم ماسكان قيامها حجة لاصحاب الحلول الاستسلامية الحاضرة لقضية فلسطين ، ورضاه بالراجع في الروملي وأطراف الدولة البعيدة من أجل تقوية مركزه في الدفاع عن فلسطين والتفسرغ لها ، وفي يوميات الصهيوني هرتزل ما يكفي ليان صلابة عبد الحميد ازاء الاغراء اليهودي الراشد .

(٤) يعني : الثورة الشيوعية سنة ١٩١٧ .

(٥) يعني : الانقلاب عليه .

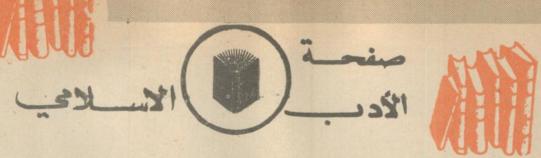
ىن مائدة النبوة السماعة عبدالله السند

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في دعوة فرفع اليه الذراع وكانت تعجبه فنهس منها نهسة وقال أنا سيد الناس يــوم القيامة هل تدرون مم ذاك يجمع الله الاولين والاخرين في صعيد واحد فينظرهم الناظر ويسمعهم الداعي وتدنو منهم الشمس فيبلغ الناس من الغم والكرب ما لا يطيقون ولا يحتملون فيقـــول الناس الا ترون ما أنتم فيه الى ما بلفكم لا تنظرون من يشفع لكم الى ربكم فيقول بعض الناس لبعض أبوكم ادم فأتونه فيقولون يا ادم أنت أبو البشر خلقك الله بيده ونفخ فيك من روحه وامر الملائكـــة فسجدوا لك واسكنك الجنة الا تشفع لنا الى ربك الا ترى الى ما نحن فيه وما بلغنا فقال أن ربي غضب غضبا شديدا لم يغضب قبله مثله ولا يغضب بعده مثله وانه نهاني عن الشجرة فعصيت . نفسى ، نفسى ، نفسى ، اذهبوا الى غيرى اذهبوا الى نوح فيأتون نوحاً فيقولون يا نوح انت اول الرسل الى الارض وقد سماك الله عبدا شكورا الا ترى الى ما نحن فيه الا ترى الى ما بلغنا الا تشمع لنا الى ربك فيقول أن ربى غضب اليوم غضبا لم يغضب قبله مثله ولن يغضب بعده مثله وانه قد کانت لی دعوه دعوت بها علی قومى نفسى ، نفسى ، نفسى ، اذهبوا الى غيري اذهبوا انسي ابراهيم فيأتون ابراهيم فيقولون يا ابراهيم انت نبي الله وخليله من أهل الأرض اشفع لنا الى ربك الا ترى الى ما نحن فيه فيقول لهم ان ربى قد غضب انيوم غضب وبصرى ٠٠ متفق عليه ٠ لم يغضب قبله مثله ولن يغضب بعده مثله وانى كنت كذبت ثلاث

كذبات نفسى ، نفسى نفسى ،

اذهبوا الى غيرى اذهبوا السي موسى فيأتون موسى فيقولون يا موسى انت رسول الله فضلك برسالاته وبكلامه على الناس اشفع لفا الى ربك الا ترى الى ما نحن فیه فیقول . ان ربی قد غضب اليوم غضبا لم يغضب قبله مثله ولن يغضب بعده مثله وانى قد قتلت نفسا لم أؤمر بقتلها نفسى ، نفسى ، نفسى ، اذهبوا الى غيرى اذهبوا انى عيسي فیاتون عیسی فیقولون یا عیسی أنت رسول الله وكلمته القاها الي مريم وروح منه وكلمت الناس في المهد اشفع لنا الى ربك الا ترى الى ما نحن فيه فيقول عيسى ان ربى قد غضب اليوم غضبا لـم يغضب قبله مثله ولن يغضب بعده مثله ول ميذكر ذنبا نفسى ، نفسى ، نفسى ، اذهبوا الى غيرى اذهبوا الى محمد صلى النه عليه وسلم فيأتون فيقولون يا محمد اذ ترسول الله وخاتم الانباء وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر اشفع لنا الى ربك الا ترى ما نحن فیه فانطلق فاتی تحت العرش فاقع ساجدا لربي ثـــم يفتح الله علي من محامده وحسن الثناء عليه شيئا لم يفتحه على احد قبلی ثم یقال یا محمد ارفع رأسك سل تعطه واشفع تشفع فأرفع راسى فاقول يا رب امتى یا رب امتی یا رب امتی فیقال يا محمد ادخل من امتك من لا حساب عليهم من الباب الايمن من أبواب الجنة وهم شركاء الناس فيما سوى ذلك من الابواب ثم قال والذي نفسي بيده ان ما بين المصراعين من مصاريع الجنة كما بین مکة وهجر او کما بین مکة

عيد الله السند



يسر مجلة « المجتمع » أن تخصص هذه الصفحـــة كل اسبوع لركن الادب الاسلامي وتعهد لتحريرها لاحـــد الاخوة الذين لهم سابقة في هذا الميدان

ونحن ندعو كل من يستطيع من اخواننا القراء للمساهبة وتقديم نتاجه الادبي من الشعر أو القصة أو النقد ، فالادب الاسلامي من اسلحتنا في مواجهة التحديات وسنقدم في كل السبوع أنشاء الله بعض الاناشيد والقصائد الاسلامية للشعراء الاسلاميين وكذا بعض القصص والحكم والطرائف والملح التي تروح النفوس وتستنهض الهمم وتشحذ العزائم وتزيد مسن الحماس للعمل من أجل اعلاء كلمة الله ونرجو من أخواننا القراء وخاصة شباب الحركة الاسلامية في كل مكان أن يستظهروا ما ننشر من قصائد وأناشيد وأن يكرروا أنشادها وقد روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قوله المخلف محاسن الشعر تدل على مكارم الاخلاق وتنهى عن مساويها والله نسأل التوفيق والسداد والرشد ،

المولاع المولاع المولاء المولاء المولاء المولاء المولاء المولاء الشعلب حيلته ومكره ، ومن الجوسل الشعلب حيلته ومكره ، ومن الجوسل وتلونها ، ومن الحرباء تقلبه وسمها ، ومن الدينة وفتكه ، ومن النبر ومن الذئب دناءته وفتكه ، ومن النبر وحده وقبح منظره ، ومن الدينة المولاء المو



- pl-in -

سعدستوار الطائندالعودية

سررت جدا بتخصيصكم صفحة من مجلة المجامع كل اسبوع لركن الادب الاسلامي ولاعوتكم القراء للمساهمة في هذا الركن وكان وهكذا هي مجلة المجتمع تحرص دوما على أن تربط المسلم بتراثه الاسلامي ووساء احوجنا في هذا الوقت الذي اختلط فيسه الصالح بالطالح وتعكرت فيه افكار الناس والتبست عليهم سبل النجاه ، ما احوجنا للرجوع الى تراثنا الاسلامي والعربي والنهل من معينه الصافي فان فيه النصح والارشاد والتوجيه وفيه عصارة افكار الناس خاضوا شتى دروب الجياة وذاقوا الكثير الذي نحن في أشد الحاجة اليسه للاستفادة منه ،

ولنأخذ من هذا التراث الادبي زاوية الشعر مثلا .

يقول الخليفة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، احفظ محاسن الشعر يحسن أدبك فان محاسن الشعر تدل على مكارم الاخلاق وتنهى عن مساويها .

نعم ان محاسن الشعر تحسن ادب الانسان وتعلمه الفضيلة وتبعده عـــن الرذيلة ، ولنستمع لهذا انقول .

اذا أنا لم أعط المكارم حقها فلاعزني

خال ولا ضمني أب .

ومحاسن الشعر تعطي المسلم القناعة والرضا اللذين هما كنز لا يفنى فلا يتطنع الى ما في أيدي الناس فيبقى قلق وغير مرتاح .

اذاً كنت ذا قلب قنوع فأنت ومن يملك الدنيا سواء

ومحاسن الشعر تجعل المسلم يحسب حساب الموت وسرعة الانتقال من هذه الدنيا في ساعة لا يعلمها .

لعمرت ما ادري واني لواجل أني اليوم القدام المنية أم غد

فیکون دائما علی حذر ویحرص علی ان تکون أعماله أعمال خير وبر واصلاح فأنه لا يدري متى تأتيه المنية .

ومحاسن الشعر تجعل المسلم لا يبخل بما أعطاه الله من المال فيمسكه عن الفقراء والمساكين واعمال الخير ، فان المال لا ينفع الفتى اذا نفسه ضاقت وضاق به الصدر . ومحاسن الشعر تجعل الإنسان المسلم يحافظ على العرض ويبذل لصيانته كل ما عز وثهن ولنسمع قول القائل .

اصون عرضي ممالي لا ابدده لابارك

الله بعد العرض في المال و وما اكثر الذين يهتمون بالمال في هدا الزمان ولا يهتمون بالعرض الذي هرو اعز شيء لدى المسلم بعد العقيدة .

ومحاسن الشعر تجعل السلم لا يتأثر بمن يذمه أو يلمزه في انقفا ممسن ساعت اخلاقهم وعميت بصيرتهم واصبحت السنتهم كالسكاكين ماضية في لحوم عباد الله .

واذا أتتك مذمتي من ناقص فهي الشهادة لى بأنى كامل •

وتجمل المسلم لا يتسرع في مقاطعة الخوانه واصدقائه بأسباب وشاية الواشين كما يقول الشاعر .

ومن يطع الواشين لا يتركوا له صديقا وان كان الحبيب المقربا .

ومحاسن الشعر تحض المسلم على كسب مودة المسلمين في الله فلا ينساق وراء المادة وزخرف الحياة ويجعل التناحر يحل بينه وبين المسلمين مما يفقد المودة

أذا نلت منك الود مالمال هين وكل الذي فوق التراب تراب.

ومحاسن الشعر تجعل المسلم يتخصف موقفا وسطا أمام ما يعرض له من مشاكل وصعاب في الحياة فيضع الحلم في موضعه ويضع الجهل في موضعه على أن يكون أقرب الى الحلم .

وللحام اوقات وللجهل مثلها ولك ن اوقاتي الى الحلم أقرب ·

ومحاسن الشعر توصي الانسان المسلم أن يتعلم العلم النافع الذي يفيده في دنياه وفي اخرته لا العلم الذي يحسرف عقول الناس فيضلون عن الطريق السوى فيهلكون •

اف على العلم الذي يدعونه اذا كان في علم النفوس رداها .

كذلك توصي محاسن الشعر الانسان بأن يوطن نفسه على نوائب الدهر ومسايع يعرض له من مشاكل وازمات وكوارث في هذه الحياة . فانالدنيا دار عمل وابتلاء والاخرة دار ثواب وجراء .

ولا خير فيمن لا يوطن نفسه على نائبات الدهر حين تنوب .

هذه مساهمة بسيطة منى لركن الادب في مجلتنا الاسلامية المحبوبة والى اللقاء ان شاء الله .

السعودية / الطائف سعد نوار

نشيد الصين لسنا

الصين لنا والعسرب لنا والهند لنا والكل لنها اضحى الاسلام لنا دينا وجميع الكون لنا وطنا توحيد الله لنا نور اعددنا الروح له سيكنا الكون يزول ولا تمحيي في الدهر صحائف سؤددنا بنيت في الارض مساجدنا والبيت الاول كعبتنا هو اول بيت نحفظـــه بحياة الروح ويحفظنا في ظل السيف تربيسنا وبنينا العـــز لدولتنــا علم الاسلام على الايا م شعا المحدد للتهنا فهالال النصر يضيء لنا ويمثل خنجر سيطوتنا واذان المسلم كان لسه في الغرب صدى من همتنا قولوا لسماء المحد لقد طولنا النجم برفعتها یا دهر لقد جربست علی نيران الشدة عزمتا طوفان الباطل لم يغــرق في الخوف سفينة قوتنا يا ظل حدائـــق اندلـس انسيت مغانسي عشرتنا وعلى اغصانك اوكار عمرت بطلائم نشاتنا يا دحلة هل سحلت على شطيك مآثر عزتنك امواجك تروى للدنيا وتعسيد مباهسج سسيرتنا رمض الاسلام ودوحته

في أرضك رواها دمنا

ويا ميلاد شريعتنا

_ب يقود الفوز لنصرتنا

روح الامال لنهضتنا

يا ارض النور من الحرمين

ومحمد كان امير الرك

ان اسم محمد الحادي

ألسىنة السوع

لم نسمع بأحد سلم من السنة الفاس ، بل كذبوا حتى على الأنبياء وافتروا عملي الحكماء ، وعلى هذا درجت القرون وتوالت العصور ، فان كنت فاضلا فلا تتأثر بما يقوله الجاهلفيك لجهله إو الحاسد الحقود بحسده ، وحقده ، او الموتور بهوى نفسه، او الناقص بآثام نقصانه وجراثيم اوزاره . فان هؤلاء حميعاً لما عجزوا عن الارتفاع ليساووك في الفضيلة حاولوا أن يحطبوك الى درجتهم لتساويهم في النقيصة يفترونها عليك ، فأن انت تأثرت بأقو الهم كنت حديرا بالنزول الى مرتبتهم لانك بها تساعدهم على بلوغ مآربهم وحسبك ان تحصل على جميل الاحدوثة من رجل واحد من أهل الفضل ، فهو ارجح وزنا من الاف الرجال من ذوي الجهل ، واعتبر نفسك الفائز الرابع لان شهادة الفضل خالدة تستند الى الحقائسق البينة ، وتقولات الجهال زائلة لانها من الافك صيغت ومن البهتان تكونت وتأمل دائما قول العليم الذبير « ولمن صبر وغفر ان ذلك لمن عزم الامور » .

(محمد الاباصيري)

المنكرا لمشترك

من أهم الامور التي تعين على وحسدة الانجاه هو التفكير المسيدك ، فالترآن الكريم قد سلك هذه السبيل مع النبي صلى الله عليه وسلم فقال : (وكلا نقص عليك من انباء الرسل ما نثبت به فؤادك وجاعك في هذه الحق وموعظه وذكرى للمؤمنين) فود كان اثر هذا التوجيه قويا في المؤمنين ، فمن امثلة ذلك ما يرويه الترآن الكريسم فمن امثلة ذلك ما يرويه الترآن الكريسم وهنوا لما اصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين ، وما كان قولهم الا أن قالوا ربنا أغفر لنا ذنوبنا واسرافنا في المرنا وثبت اقدامنا وانصرف على التوم الكافرين) .

فهذه القاعدة القرآنية العاسة نجد تطبيقها في غزوة الاحزاب حيث يقول الله عز وجل (ولما رأى المؤمنون الاحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم الا ايمانا وتسليما)

واختلف هنا موقف المؤمنين اصحاب التفكير المسترك والتوجيه الواحد عن المناقسين والكافرين فيروى القرآن الكريم عنهم اكثر منراى (واذ يقول المنافقون والذين فيقلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله الاغرورا) (واذ قالت طائفة منهم يا اهل يثرب لا مقام يقولون أن بيوتنا عوره وما هي بعوره ، أن يويدون الا فرارا) وقد اكد القرآن الكريسم معنى الاقتداء فروى للنبي صلى الله عليه وسلم اخبار الرسل وقال له (ذلك هدى الله يهدى به من يشاء من عباده ولسو اشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملسون ، الشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملسون ، الولئك الذين اتيناهم الكتاب والحكم والنبوه الولئك الذين اتيناهم الكتاب والحكم والنبوه المن يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوما ليموا بها بكافرين اولئك الذين هدى الله فهمداهم اقتسدة) .

(مقدمة المنهج)



للاكتورمح علي البار

الخور الكحول والمرون الدموية

ومنها ما تسببه عن طريق زيادة دهنية الدم Hyperlipideamia وتصلب الشرايين ويؤدي ذلك بالتالي الى الذبحة الصدريسة Angina Pectoric أو الى جلطة التلب

Coronary Thrombosis

كما أن منها ما يؤثر بطريق غسر مباشرة مثل فقر أندم الشديد الذي يصحب كثيرا من حالات الادمان . . تسبب الكحول العديد مسن امراض التلب بعدة طرق:

فمنها ما تسببه نتيجة نقص الفيتامينات مشل فيتامسين ب الثيامين) Thiamine وهسو المرض المشهور باسمبيربري Beriberi ومنها ما تسببه نتيجة التأشير السمى المباشر على عضلة القلب مثل اعتلال عضلة القلب الكحولي Alcoholic Cardiomyopathy

ومنها انخفاض ضغط الدم
Postular Hypotension
عند الوقوف والنائج مسن اصابة
الجهاز العصبي التعاطفي

Sympathetic Nervous System والذي يتحكم في انقباض الاوعية الدموية . فاذا اصيب هذا الجهاز نتيجة شرب الخمور ادى ذلك الى انتخاض الاوعية الدموية فيؤدي ذلك الى انتخاض الاستلقاء . ويؤدي هــــــــذا الدورة الدموية المغذية للهــــــنا وللتلب فينتج عن ذلك اغماء وقد تكون السبب والبداية في جلطة في الاوعية الدموية المنخ فيسبب ذلك اشماء وقد الدموية المنخ فيسبب ذلك شللا ـــ فاتج ـــ وجلطة في الاوعية الدموية للمنخ في الدموية المنخ في الدموية المنظة في الاوعية الدموية المنظة ألله الدموية المنظة ألله الدموية المنظة ألله الدموية المنظة المن

مرض البربرى: Beriberi وهو مرض مشهور واكشر وقوعه في جنوب شرق اسيا وفي المساجين وأسرى الحرب ومدمني شرب الخمور .

ا لخمر بين الطب والفض



صوره لمدد عصلة العلب مع وجود حلطات للم معرد المدد عصلة العلب المعلمة العلب

والسبب في ذلك هـو نقص فيتامين ب (الثيامين) Thamine الموجود في قشرة القمح وقشرة الارز وفي كثير من الفواكـــه والخضروات والحليب واللحوم . ويظهر هذا المرض عند مسن يعتمدون في غذائهم على الارز المبشور اي بعد ازالة قشرته ويظهر عند اسرى الحرب لسوء تغذيتهم كما يظهر عند المسحونين وبين الفقراء في جنوب شرق اسيا بل انه يصيب الطفل الرضيـع اذا كانت الام تعانى منه فان لبنها يصبح فقيرا في هذا الفيتام ين وينتح على ذلك الاصابة بمرض البربري .

اما مدمني الخمور فيصابون بنقص هذا الفيتامين نتيج

للعوامل التالية:

١ ـ سوء التغذية الناتجة عـن شرب الكحول :

فهدمن الخمور فاقد لشهيت فتيجة التهاب المرىء والمعدة المؤمن ، كها أن تكرر القيء يفقد الجسم كثيرا من المواد الهامة ويضاف الى ذلك أن مدمن الخمور ينفق أمواله في شراء الخمر ولا يهتم بشراء الطعام الجيد . . وهكذا تتضافر العوائق المالية مسع العوام لالمرضية في تسبب سوء التغذية .

٢ ــ سوء الهضم والامتصاص :
 ويضيف هذان عوامل جديدة

ويضيف هدان عوامل جديده لسوء التغذية ، فهضه الطعام سيء نتيجة التهاب المعكمة وامتصاصه عسير نتيجة التهاب الامعاء ، كما أن أصابة الكبد تجعل المخزون من الفيتامينات فيها قليل جدا ،

٣ _ الكحول مادة ذات سعر حراري عالي وكالجرام من الكحول يطلق سبع وحددات حرارية ومن المعروف أن المواد الكربوهيدراتيه _ النشوية _

Carbohydrates

تحتاج الى كميات وافره مسن فيتامين با حتى يمكن تمثيلها وتحوينها الى طاقة وماء وغاز ثانى اكسيد الكربون •

أما الكحول فانه يحتاج السى اضعاف تلك الكمية من فيتامين با الثيامين

وندن نعرف أن جلوكوز الدم الجسم عنب الخدة خلايا الجسم وتحوله الى طاقة وماء وثاني أوكسيد كربون عبر عمليات كيميائية معقدة أكثر من أربعين معادلة كيميائية ، ويتحول الجلوكوز ضمن هذه العمليات المعقدة الى حامض البيروفيك

Pyruvic Acid الذي يحتاج الى فيتامين ب١ لتحويله

الى حامض الاوكسال استيك
Oxal Acetic
او الى حامض الخليك
Acetic Acid
اللذان يدخللان في دورة كريب

حامض البيروفيك فيتامين با + ثاني اوكسيد كاربون = حامض الاوكسال استيك

ونتيجة لنقص فيتامين با في الجسم يزداد لذلك حسامض البيروفيك في الجسم وفي الدم ويرتفع من نصف مليجرام في كل مائة سنتي من الدم الى مليجرامين في كلمائة سنتي من الدم وتزداد بذلك حموضة الدم . ويؤثر هذا بالتالي على انتاج الطاقسة المطلوبة لعضلة القلب وهذا هو السبب في تأثرها —

ويحتاج انشخص البالغ الى مليجرامين من هذا الفيتامين بينما يحتاج الطفل الى مليجرام واحد . . وتزداد حاجة الام اثناء الحمل او الرضاعة .

ويسبب نقص هذا الفيتاسين الاضطراب الذي شرحناه في انتاج الطاقة من المواد النشوية أي من جنوكوز الدم على وجه الخصوص الذي هو الغذاء الامثل للقلب والفذاء الوحيد للجهاز العصبي كمصدر للطاقة .

فاذاً أضطرب مصدر الطاقـة لهذين الجهازين الهامين تسبب ذلـك في اصابتهما بالامراض التالية:

الجهاز العصبي:

وسنوجز القول في نكرها لاننا سبق وان نكرناها في باب أمراض الجهاز العصبي وهي : الجهاز العاما الطرفي

المتعدد Polyneuropathy المتعدد المؤدي الى شلل الاطراف العلوية اي اليدين والساعدين والاطراف السفلية اى القدمين والساقين .

الذي يصيب المنطقة الوسطى الذي يصيب المنطقة الوسطى الذي يصيب المنطقة الوسطى من المخ مع اصابة اعصاب عضلة العين وعصب الرؤية عصب الرؤية المؤدي الى العمى

الجهاز الدورى والقلب:

يندفع الدم في الاوردة ويصب بواسطة الوريدين الاجوف العلوي والسفلي في الاذين الايمن ومنه الى البطين الايمن الى القلب . فيقذفه البطين الايمن الى الشريان الرئوي حيث ينقي الدم من ثاني اوكسجين الكربون ويحسل الاوكسجين الضروري للانسجة من الرئتين الى القلب ثانية فينصب في الاذين الدي يضخه الى البطسين الايسر بواسطة الشريان الاورطيي

وتستفرق هذه الدورة حوالي النيه في معدلها فتسرع اذا جرى الشخص مثلافتقل مدتها الى ٩ ثواني أو تقل سرعتها اثناءالنوم النوم فتصل مدتها الى ٨ اثانية ، كل هذا للشخص البالغ السوى الخالي من الامراض أما مدسن الخبر فتسرع الدورة الدموية وتصل الى ٢ ثواني أي أن الدم يأتى من الاوردة ويصب في القلب

ومنه الى الرئتين ثم يعود الى القل بومنه الى الجسم بالشرايين في ست ثوانسي فقط اي عشر دورات كاملة في الدقيقة . وهذا الفحص يسمى دورة الساعد الى اللسان . اي تحقنه مادة في الوريد باليد او الساعد فتكسل الدورة ويطعمها المريض في لسانه بعد كذا ثانية .

ومعنى سرعة دورة الدم أي أن القلب يضطر الى ضخ كميات مضافة فالقلب يضخ في العادة ٥ لترات من الدم في الدقيقة عندما يكون الشخص مرتاحا أي لا يبذل أي مجهود واذا بذل مجهودا عضليا زاد ذلك وخاصة التمرينات الرياضية كالجرى وغيره .

أما في حالة ألدمن فيضخ الدم عشرة الى عشرين لتر في الدقيقة حتى وان كان الشخص مستلقيا . ودون أن يبذل أي مجهود عضلي . أى أن عمل القلب يتضاعف .

ويضخ القلب السليم ثلاثمائة لتر من الدم في الساعة على الاقل أو . . ٧٢٠ لتر في اليوم اما مدمن الخمر فيضخ اضعاف هذه الكمية الخمر فيضخ اضعاف هذه الكمية تدفع بعشرة الاف لتر يوميا دونما توقف او تكل . وتدفعها عبر الاف الانابيب والقنوات التي نسميها بالاوعية الدموية وضد ضغط دم عالى أي ضد مقاومة تبلغ . ١٢٠ مليمتر من المناء .

ان هذه العضلة العجيبة المعجزة تقوم بهذا العمل الجبار دون ان تشكو او تئن طالما انها تجد الطاقة الاتية من سكر الدم الجلوكوز ولكن كما شرحنا كيف تعطل الكحول انتاج هذه الطاقة الضرورية جدا لعمل القلب الجبار .. فتكون النتيجة ان

يتضاعف عمل القلب بينما الوقود الموجود لاداء هذا العمل قد قل و ويحاول القلب جاهدا أن يعوض النقص بأن يتمدد ويتضخم فتتضخم نتيجة لذلك عضلة القلب وتزداد من وزنها الطبيعي ثلاثمائة جرام الى أضعاف ذلك .

وعندما نقوم بفحص عضلة القلب بالميكروسكوب - المجهر - نرى الخلايا العضلية القلب متهددة وبها فراغات مليئة بسائل مائي كما نرى بعض الخلايا وقد استبدلت بالياف جامدة .

وعند فحص المريض نجد ان النبض سريع جدا كما نجد ان الفرق بين الضغط الانقباضي

Systolic B.P

والضغط الانبساطي.Diastolic B.P. كبير ونجد الاوداج منتفخة

Jugular Venous Pressure

کما نجد اقدام المریض متوره

بسبب الاودیما Oedoma وعند
الاستماع الی القلب بالسماعـــة
الطبیة نسمع نفطـــا ـــ نفحه ـــ
انقباهبیا Systolic Murmer
وهکذا نری بوضـــوح ان المریض
وهکذا نری بوضـــوح ان المریض
یعانی من هبوط بالقلب

Heart Failure

وتكون الكبد متضخمة كما قد تكون البطن منتفخة بالاستسقاء .

وتصاب الكبد من عدة نواحي فقد اسلفنا القول في اصابة الكبد نتيجة شرب الخمور وبسطنا فيها انقول ويضاف الى ذلك الاحتقان الناتج من هبوط القلب .

وقد لوحظ أن كثيرا من هؤلاء المدمنين يتوفون بسرعة مذهلــــة نتيجة هبوط القلب حتى في ارقى المستشفيات ورغم العناية الطبية الفائقة . وتحدث الوفاة احيانا خلال ٢٤ ساعة منذ بدء الاعراض وتعالــج هذه الحالة بعلاج هبوط القلب المعروف أي الراحة ومدرات البول بالاضافة الى حقن المريض بفيامين با في الوريد أو العضل .

4

الخند..

ببن الطب والفقه

وسرعان ما يشفى مريض البربري الذاتج عن سيوء التغذيية المناه مسريض البربري الناتج عن ادمان الكحول فانه قد لا يشفى لان عضلة القلب قد تكون مصابة باعتلال اخر ناتج عن سمية الكحول نفسه

اعتلال عضلة التلب الكحولي: Alcoholic Cardiomyopathy

تصاب عضلة التلب بالاعتلال نتيجة الاثار السميه للكحول وهذا النوع لا يشفي باعطاء المريض فينامين ب١ وذلك عكس مرض البربري الذي يشفى المريض باعطائه فيتامين ب١

وتتضخم عضلة القلب وتتمدد الالياف العضلية كما نجد تحللا الملايا العضلية كما نجد تحللا في خلايا القلب عند محصها بالميكروسكوب الجهر و ونجد ان الفراغات بين الخلايا ممتلئة وهو ما يسمى الاوديما

Oedoma

كما نجد جلطات في جدار انقلب من الداخل في كل من الإذيـــن والبطين ويصحب ذلك في العادة تليف الكيد .

وكل أنواع الخهور تصيب القلب بالاعتلال ونكن اخطرها وأسرعها الى احداث الوفاة هو الكحول المثيلي - كحول نشارة الخشب - .

وللاسف فأن هذا الكحول الموجود في مزيل الطلاء والذي يمكن صنعه من تقطير نشارة الخشب يضاف الى العرق فلي الاماكن التي تصنع فيها الكحول سرا . وقد حصلت منه وفيات عديدة في الولايات المتحدة اثناء المنع أي فيها بين عام ١٩١٩ – و

كما أننا شاهدنا حالتي وفاة من هذا الكحول اللعين .

وغالبا ما تحصل الوفاة خلال ٢٤ الى ٨٤ ساعة مند بدء الاعراض .

وقد تحصل الوغاة بنفس السرعة عند شاربي الخصور الاخرى التي ليس بها كحصول مثيلي .

وقد اشتهر رجال قبائل البانتو Bantu في جنوب افريقيا بشرب الخمور وتسمى هناك شراب الكافر Kaffir Drink ووجد ان عددا ليس بالقليل يصاب باعتلال عضلة القلب الكحولي كما أن كثيرا منهم يصاب بتليف الكبد . وعند فحص المريض نجد تضخما في القلب ولغطا انقياضيا

Systolic Murmer

ولكن سرعة القلب والدورة الدموية اقل بكثير من سرعتها في مرضى البربرى الذي أفضنا في ذكره . . بل أن عضلة القلب نتيجة للوهن الذي أصابها لا تستطيع ضخ كميات الدم المعتادة أي ثلاثمائة لتر في الساعة . بل تضخ أقل من ذلك وهذا ما يسمى هبوط القلب ذي الضخ القليل

Low Output Failure

عكس ذلك الهبوط الذي يحصل في مرضى البربرى الذي يضخ القلب فيه كهية هائلة من الدم

High Output Failure وعند محص النبض نجده مضطربا وبه ضربات زائدة:

Extrasystoles

عكس تل كالموجودة في البربرى اذ يكون النبض سريعا ومنتظما اما هنا فهو غير منتظم وقد يصاب القلب بذبذبة اذنية

Auricular Fibrillation

وقد يظهر اعتسلال مفاجى، بعضلة القلب بصورة وباء عند من يشربون البيرة ونبيذ التمر . كما ظهر ذلك عند شاربي نبيد الطارىء وهو مشروب متخمر من شجرة تشبه النخلة وتوجد في الماكن متفرقة من العالم .

أما العلاج فيكون بالراحة التامة والتوقف عن شرب الخمور البته وأخذ علاج القلب المعروف لدى الاطباء مثل الديجوكسين ومدرات البول والاوكسجين .

ويعطى المريض غذاء جيدا غنيا بالبروتينات والفيتامينات وخاصة فيتامين ب١ الذي يعطى على هيئة حقن في الايام الاولى ثم على هيئة اقراص بعد ذنك .

دهنية الدم والكحول:

ان شرب الخمور يؤدي الـــي زيادة في دهنيات الدم فترتفع نسبة التراجلسريد Triglycerides وهي مادة دهنية تتكون بالتفاعل بين الجلسرين واحماض دهنيــة بحلسرين الحماض دهنيــة بحلسرين ولحوين) = ثلاثي الجلسرين كما ترتفع نسبة الكوليسترول

Cholesterol

وذلك لان شرب الخمور يؤدي الى زيادة كمية الدهون الممتصة سن الامعاء الى الكبد كما أن الكبد تفقد قدرتها على اكسدة الاحماض الدهنية وتحويلها الى طاقة فتتجمع هذه الاحماض على هيئية تراجليسريد باتحادها مصمع الجلسرول .

وتفقد الانسجة انزيمها الخاص بازالة المواد الدهنية او تتعطل وظيفة هذا الانزيم

Lipoprotein Lipase

فيؤدي ذلك الى عدم قدرة الانسجة في تخزين الدهون .

وهكذا تتضافر هذه العوامل لتسبب الزيادة المحوظة في دهنية الدملدي من يتعاطون الخمور ومن المعروف أن بعض الاشخاص لديهم استعداد وراثي لزيادة الدهون في الدم فاذا ما شرب مثل هــــذا الشخص الخمور فان عليه أن يواجه متاعب عديدة لا حصر لها أذ سرعان ما ترتفع نسبة الدهون في دمه الى ارقام عاليه جــــدا وتترسب في جدار الاوعية الدموية مما يؤدي الى تصلب الشرايين ومن ثم الى الجلطات .

الروح عالم استأثر الله بعلمه ، للروح عالم استأثر الله بعلمه ، وكل الذي نعلمه ان هذه الروح تفادر اللطيف بقاد اللطيف المحدد في حالتين ؛ حالة مؤقنة هي المحدد في حالتين ؛ حالة مؤقنة هي

وكل الذي نعلمه أن هذه الروحتفادر الجسد في حالتين ، حالة مؤمَّتة اهي حالة النوم ، وحالة نهائية هي حالة الموت حيث لا تعود هذه الروح الى الجسد في حالتين ، حالة مؤقته هي الدنيا والاخرة هو اعالم البرزخ .

وللروح سبحات عندما تغادر الجسد في حالة النوم يدرك بعضا منها النائم حين يستيقظ ، فيتذكر انه عمل اشياء وزار بلادا ربما عرفها من قبل وريما لم يعرف ها ، ورأى اشخاصا ربما عرفهم وربما لميعرفهم هذه المشاهدات هي ما يسميه الناس الرؤى والاحلام .

فما معنى أن يرى النائم أنه يقوم يعمل ربما كان راغبا وربما لم يكن ؟ وما معنى أن يزور الانسان بلادا واماكن ربما كان مسرورا بزيارتها وربما لم يكن .

وما معنی ان بری الانسان اشخاصا ويحادثهم فيسسر بتلك الاحاديث حينا ويساء حينا ؟

ما معنى كل هذا ؟ وهل له صلة بواقع الانسان ، اعنى بحياته التي يحياها واعماله التي يقصوم بها والاشخاص الذين يتعامل معهم ؟

وهل يستطيع الانسان ، والعلماء بخاصة ، أن يفسروا لنا هـــده الظاهرة ؟

وهل نستطيع عليي هدي من القرآن الكريم ، وهو منار الهدايـة لنا في كل شيء ، ان نعرف شيئا عن هذه الظاهرة ؟ اما المستغلون فسى تفسير الاحلام ، ومعظمهم من علماء النفس ، فقد حاولوا أن يجــدوا تفسيرا لهذه الظاهرة ، فذهبوا الى أن مرد هذه الرؤى يعود الى اسباب فنسية اثرت على الشخص في حياته

اليومية فصاغها في منام وؤي واحلاما ، وذهب قسم من هؤلاء العلماء الى أن مردها الى عوامل ومؤثرات عضوية انتابت الانسان فترجمت في اثناء نومه الى هواجس

واحسلام .

ولعل ابن سيرين ، وهو أشهر مفسرى الاحلام المسلمين ، اول من ارجع هذه الرؤى الى عامل نفسي يؤثر على الشخص فيتمثل له فيي منامه بصورة او بأخرى ، ومسن الامثلة التي رد فيها الرؤيسا الي العامل النفسي رؤيا المؤذن ، فقد جاءه رجل في شهر رمضان وقال له: اننی اری کل لیلة اننی اختم اعسلی افواه الناس وعلى قروجهم ، وطلب منه تفسيرا لما يرى ، فقال له اابسن مسيرين : إنك مؤذن تؤذن الفجر قبل موعده!

لقد أرجع ابن سيرين كما رأينا سبب هذه الرؤيا الى العامل النفسي والشعوري في تقريع الضمير وشعور الرجل الداخلي بأنه يظلم الناس بتبكيره في الاذان .

هذا ما ذهب اليه من نصدوا التفسير الاحلام والرؤى ، فما الذي لجده في القرآن الكريم عن هده الظاهرة ؟

نلاحظ أن القرآن الكريم فرق في استعمال اللفظتين ، الرؤيا والحلم، الستعمل الرؤيا لما كان صادقك واستعمل الحلم لما لم يكن كذلك ، وبعبارة اخرى استعمل كلمة الرؤيا قا يمكن تفسيره واستعمل الطم لما لا تفسير له ولا فائدة وراءه .

وبهذا الاستعمال القرآني انتف عن الكلمتين ما ظنه اهـل اللفـ ترادفا ، وثبت أن لكل منهما استعما يفاير الاخـر .

وردت الرؤيا في سورة يوسف عليه السلام - عده مرات ، فقص يوسف تبدأ بالرؤيا:

« اذ قال يوسف لابيه يا أبت اذ رايت احد عشر كوكبا والشمد والقمر رايتهم لي ساجدين ، قا يا بنى لا تقصص رؤياك على اخوتا فيكيدوا لك كيدا ، أن الشيط للانسان عدو مبين " (١)

لقد عرف سيدنا يعقوب _ عل السلام - تأويل هذه الرؤيا التنبيئ فهو نبى يوحى اليه ، وعرف ا يوسف سيسود اخوته ويعلو عليهم كما عرف نفسية أبنائه ومشاعره الحو اخيهم ، فلذلك نصح يوسف ا لا يحدث اخوته بالذي راي .

وتحققت رؤيا يوسف _ عل_ السلام _ فساد في مصر وأصب المطاع فيها المتصرف في شوونها وجاءاخوة يوسفوجاء أبواه وانضم اليه واصبحوا من رعيته:

« ورفع ابویه على العرش وخرو له سجدا ، وقال يا أبت هذا تأوي رؤياي من قبل قد جعله ربي حقا ٠٠٠ ١ (٢)

وانسجاما مع الجو الذي بدأت ب السورة ، جو الرؤيا ، مقد اور القرآن الكريم في نفس السورة ثنتم اخربين من الرؤى

صاحبا السجن "، فتسيان دخ السجن مع يوسف _ عليه السلام

الرؤك والاحادم..

وراى كل منهما رؤيا ، وعرضا رؤاهما على يوسف لما وجدا فيه من الصلاح والتقوى ، ولما توسما فيه من امكانية التأويل

« ودخل معه السجن فتيان ، قال الحدهما اني اراني اعصر خمرا ، وقال الاخر اني اراني احمل فوق راسى خبزا تأكل الطير منه ، نبئنا بتأويله انا نراك من المحسنين » (٣)

ويستغل يوسف النبى الماعية هذه الفرصة ، وقبل أن يفسر لهما رؤاهما يعرض عليهها دعوته دعوة التوحيد دعوة جميع الاتبياء ، فأعطى _ عليه السلام _ الدعاة درسا في اهتبال الفرص لبث الدعوة ونشرها ،

ثم فسر لهما الرؤيين:

« يا صاحبي السجن ، أما أحدكما فيسقى ربه خمرا ، وأسا الاخسر فيصلب فتأكل الطير من رأسه ، قضى الامر الذي فيه تستفتيان » (٤)

وتحققت الرؤيا كما فسرها عليه السلام ، وسوف نرى الذي نجا منهما واصبح مقربا لدى عزيز مصر يذكر هذه الحادثة ويذكر يوسف عليه السلام عندما تعرض قضية تأويل رؤيا العزيز ...

ورؤیا عزیز مصر ، لقد رأی عزیز مصر رؤيا عرضها على حاشيته من العلماء ليفسر ها:

« وقال الملك اني أرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات خضر واخر يابسات ، يا ايها الملا المتوني في رؤياي ان كنتم للرؤيا تعبرون » (٥)

وينقى الملا من حول الملك أن يكون

ما رآه الملك رؤيا ، وأكدوا أنهـــ « اضفاث احلام » لا تفسير لها وهنا تذكر الساقى يوسف _ عليــه السلام _ ودل عليه . .

وأولها يوسف ، وصدقت الرؤيا ، وقام عليه السلام بانقاذ مصر من ازمة السنوات السبع العجاف .

ثم رؤيا ابراهيم عليه السلام ، وهي رؤيا خطيرة وجليلة ، اب يرى في المنام انه يذبح ابنه ، وقد بلغ هـذا الابن سنا يتعلق فيها الاباء بأبنائهم ، ورؤيا الانبياء حق ، فالانبـــياء قد عصوا من الاحلام المختلطة والهو احس الفاسدة ، فلا بد من الذبح اذن . . . فيبلغ الا بابنه:

« فلما بلغ معه السعى ، قال يا بني أني أرى في المنام أني

ويطيع الابن النبي الاب النبي، لانه يعلم ايضا أن لا بد من تحقيق الرؤيا لأنها من أمر الله ، ولا يأمر الله الا بالعدل والخير ، وأن لم يتبين المرء الحكمة في بداية الامر

« يا ابت أفعل ما تؤمر ستجدني ان شاء الله من الصابرين . . » (٧) ولم يقف المشهد عند مجرد الكلام، فالانبياء لا يعرفون الارجاء والتسويف

وانما هم لامر الله طائعون ملبون « فلما اسلما وتله للجبين ، وناديناه ان يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا انا كذلك نجزى المسنين » (٨)

وكان الفداء، ونجح ابراهيم واسماعيل _ عليهما السلام _ في الاختسار ، وأي اختـبار!

ورؤيا رسول الله ، محمد بن عبد الله _ صلى الله عليه وسلم _ في دخول المسجد الحسرام واداء العمرة ، فعندما أبلغ الرسول الصحابة مرؤياه أيقنوا بأنهم سيدخلون المسجد الحرام لاتهم يعلمون أن رؤيا الرسول حق ، لذا كانت دهشتهم كبيرة لصلح الحديبية وعودتهم مع الرسول بلا عمرة ، ولكن الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ أوضح لهم أنه لم يحدد لهم العام الذي سيعتمر فيه ، وفي العام القادم سوف يدخلون المسجد الحرام ويعتمرون في أمن وسلام

ونزلت ايات الفتح مبشرة لهم بأن بعد العمرة سيكون الفتح المبين ..

وسيكون قريبا « لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام ان شاء الله امنين ، مطقين رؤوسكم ومقصرين لا تخافون ، فعلم ما لم تعلموا ، فجاعل من دون ذلك متحا قريبا » (٩)

هذا ما ورد في القرآن الكريم عن الرؤى ، وقد بينا أنه حيث وردت في القرآن الرؤيا فهي لما هـو صادق ومحقق الوقوع .

أما الاحلام فقد وردت في القرآن

الكريم في موضعين لتصف ما يسراه الإنسان بأنه اشهاء مختلطة ، وهواجس كاذبة حدثت لامر عارض كالاسراف في تناول الطعام او التفكير المتصل في امور مختلفة ، او لاضطراب اصاب الانسان قبل نومه ، او لحمى لفحته ، او لنوم مضطرب غير مستقر ، وردت في رد اصحاب ملك مصر على رؤياه في البقرات السبع : « قالوا اضفاث احسلام وما نحن بتأويل الاحلام بعالمين » (١٠)

ووردت في وصف الكافرين لما جاء به الرسول _ صلى الله عليه emla -:

« بل قالوا اضغاث احلام ، بل افتراه ، بل هو شاعر ٠٠ » (١١) من هذا العرض يتبين لنا أن ما

يراه الانسان في النوم انواعا ثلاثة: الاول: الرؤيا النفسية الواضحة ومثالها ما فسره ابن سيرين للمؤذن

في رمضان

الثاني : الرؤيا التنبيئية ، وهي التي تنبيء بحوادث ستقع في المستقبل وهذه لا يعلم تأويلها الا بوحى كما اتضح بن الرؤى التي وردت في القرآن الكريم

وهذان النوعان يحدثان للناس جميعا ، فيعلم تفسير الرؤى النفسية علماء تخصصوا في هذا العلمفيصيبون في تأويلها ويخطئون حسب توفيق ألله لهم وحسب علمهم ، ولا يعلم تفسير الرؤى التنبيئية الا بوجي كما قدمنا او بعد تحققها في عالم الواقع

الثالث: الاحلام ، وهي مايشاهده الانسان من اخلاط نتيجة للاحداث اليومية المتشابكة او لما يلم بالاتسان من امراض كالحمى والتخمة ، وهذه لا تفسير لها وانها يضرب الجاهلون فيها خبط عشواء ارضاء للسذج و الفافلين من الناس .

الحمد لطفي عبد اللطيف

(١) سورة يوسف ، الايتان ؛ ، ه

(٢) سورة يوسف ، من الاية . ١٠

(٣) سورة يوسف ، الاية ٣٦

(١) سورة يوسف ، الاية ١١

(٥) سورة يوسف ، الاية ١٣

(١) ٥ (١) سورة الصافات ، الاية ١٠٢ (٨) سورة الصافات ، الايات ١٠٥٤١.١٠١،١٠٥١.

(٩) سورة الفتح ، الاية ٢٧

(١٠) سورة يوسف ، الاية ١٤

(١١) سورة الانبياء ، من الاية ه

الخطرالصليبى يتوارى خلف شعاري الوطنية والعومية الوطنية والعومية



عاش المسلمون حياتهم يؤمنونبأن العالم الاسلامي بأسره _ من طنجة غربا حتى باندونغ شرقا _ وطن لهم، ويعتقدون أن جميع المسلمين قومهم فلا لون ولا لغة يفرقان بينهم . . وعن هذه الاخصوة الرائعة قال شاعرهم :

وحيثما ذكر اسم الله في بلد عددت الرجاءه من لب الوطاني

وفي وقت تفشى فيه الجهل بين المسلمين ، وتأخروا عن ركب الحضارة وعادوا يقلدون أهم الارض ، برز الصليبيون ليقدموا الى المسلمين عبادة الاوطان والتعصب للاقوام بديلا عن الرابطة الاسلامية . .

وهم اذ يفعلون ذلك يثأرون لمسالحقهم من هزائم قبل الحروب الطيبية وبعدها .

وفقدنا في اجهزة الاعلام العربية الحديث عن الاسلام والرابطة الاسلامية وامجاد المسلمين ليحل محلها التغني بالوطن وعبادة ترابه ، والاحتفال بأمجاد وأعياد وطنية مزيفسة ... وتقديس القومية .

ومضى الصليبيون في بلادنا تبشيرا بافكارهم وتوحيدا لصفوفهم، وازالوا ما بينهم من عداوات دفينة توارثوها من قرون طويلة ، واعدوا العدد ليصنعوا في بلادنا اكثر من فلسطين . ففي لبنان سيطروا على مقاليد الامور وصار المسلمون غرباء في الامور وصار المسلمون غرباء في هامش الاحداث ، وفي الاردن مازال هامش الاحداث ، وفي الاردن مازال جيشهم السري المشهور _ الجيش المريمي _ يخطط للسيطرة على بيت المقدس والارض المباركة حوله . . ففوق كل رابية كنيسة ، وفي كل مدينة مستشفيات واديرة ومدارس وتخطيط ونفوذ . .

وفي مصر شاء الله أن يفضر مصر مخطط البابا شنودة في تمصير مصر لتكون كالاندلس أو كفلسطين .

ومخطىء من ينتظر من الصليبين غير هذا ، ومخادع من يعتقد أن القومية رابطة او عقيدة تستحق أن يجتمع الناس عليها ، فما يسمى بالثورة العربية الكبرى ان هي الا من اعسداد واخسراج الصليبي

« لورنس »!! ومن شاء فليقرا احقاده واطماعه في تفتيت وحدة العالم الاسلامي في كتابه المشهور « اعمدة الحكمة السبعة » .

ومن ثمرات الثورة العربية الكبرى معاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور واسرائيل . وفي ظل الاستعمار الانكلوفرنسي للبلاد العربية ، كانت المناصب الرفيعة ، والاختصاصات العلمية وقفا للنصارى في حين فرض الجهل والتخلف على المسلمين ووقف النصاري العرب الى جانب اخوانهم النصارى الفرنسيين يقاتلون معهم المسلمين العرب ، وفي كل قطرعربي مصائب ونكبات من اسلحة الطيبيين الفرنسيين والعرب . وفي صحوة ضمير للشاعر رشيد سليم الخوري - وهو نصرانی - سجل علی بنی قومه اثناء الاستعمار الفرنسي لبلاد الشام الوثيقة التالية:



الخط الصليجي يتواري خلف شعاري الوطنية والقومية

هذه أصدق وثيقة تدفع الصليبين العرب رغم ما في كتب التاريخ الحديث من أكاذيب مفتعلة وما في كتب الادب من شعر وثنر منحول نظمه واضعوه للتضليل وطمس الحقائق ، حتى يستمر المعلمون بعيدين عن المورة الصحيحة لماضيهم وحاضرهم .

عبرة من احداث لبسنان:

ليس من الصدف ان تنشب الحرب الاهلية في لبنان في اعقاب خطوات كيسنجر في فك الارتباط ، مرة بين الكتائب والفدائيين واخسرى بين المسلمين والنصارى .

ودور امريكا ظاهر لكل مسن يراقب الاحداث ، ففي حوادث نيسان الماضي كشفت وكالات الانباء ارقاما خيالية عن الاسلحة الامريكية التي بيعت بثمن بخس لنصارى لبسنان ، وفي هذه الحوادث عرضت امريكا التدخل رسميا ، وعقد قائد الجيش اللبناني المعروف بانتمائه الى حزب الكتائب اجتماعا سريا مع السفير الامريكي في لبنان اثناء حوادثالقتال الامريكي في لبنان اثناء حوادثالقتال في الشمال . وهذا بعض انشطة في السفارة الامريكية في بيروت المزودة بأضخم اجهزة التجسس والمراقبة ، كانوا يهسودا .

وفرنسا — صديقة العرب !! — لوحت بالتدخل في لبنان ، جاء ذلك في بيان وزير خارجيتها الذي القاه في ١٧ من هذا الشهر .

والمسؤول الاول في أحداث لبنان رئيس جمهوريتها : فهو الذي ضحى بأكثر من وزارة مقابل اقالة قائد الجيش السابق اسكندر غانم الذي كان يدعم حز بالكتائب بدون تحفظ في أحداث عام ١٩٧٣ .

وكان يسعى دائما ليكون رئيس

الوزراء من الشخصيات الاسلامية الضعيفة فلا يعترض على أي تصرف ولا يطمع في أن يكون اكثر من كاتب عند رئيس الجمهورية .

والسفاح الذي قاد معارك زغرتا هو طوني بن سليمان فرنجية ، وصاحب مجزرة « داريا » الرهية : نبيل محسن فرنجية .

وسليمان فرنجية نفسه افتعسل خلافا بين زغرتا وطرابلس عندها كان نائبا في عهد شارل الحلو وكاد يجر البلاد الى حرب اهلية لولاتدخل المقلاء .

وهو الذي الذي جاء بحكوم—ة عسكرية من الجيش لتحكم لبنان . . ويمهد من جديد لحكم عسكري لمعرفته اليقينية بأن الجيش مؤسسة مارونية تمثي وفق رغبت وأهداه من والحقيقة فإن نصارى لبنان من رئيس جمهوريته محتى العامل فيهم يطالبون بتدخل الجيش ويسعون لذلك .

وفي جميع حوادث الاقتتال في لبنان كان المعتدون هم النصارى ، فحوادث الاسبها اسكندر غانم، وحوادث نيسان كانت بسبب المجزرة التي الاتوبيس » وحوادث الشمال الاتوبيس » وحوادث الشمال المناوي من زغرتا على قتل عبد الجليل الضناوي ثم مجزرة «داريا» . . فالنصارى اذن كانوا وراء تفجير

جميع الحوادث .

وهم يريدون من وراء ذلك أن يكون لبنان دولة صليبية كما أن فلسطين يهودية وفي كل مناسبة يصرحون بذلك ففي حوادث قبرص التي وقعت في العام الماضي تنادوا لاجتماع وصرحوا أنه لا بعد من قبرصة لبنان .

وطوني بن سليمان فرنجية طالب وهو يقود معارك الشمال بتقسيم لبنان ، وسيطرتهم على الجيش ومراكز القوى وعسكرة المدنيينمنهم ليس الالتحقيق هذا الغرض .

وهذا الخطرائصليبي الذي يهددلبنان والعالم الاسلامي يقابله خطر يساري الحادي يستغل المغفلين منالسلمين واي فرق عندنا بين بيار الجميل وكمال جنبلاط أو بين جورج حبش

وطوني فرنجية ؟! ونتساءل بمرارة : أين الردع الاسلامي المرشيح لرد العدوان ؟!

بيار الجميل بملك اكثر من مقاتل مجهزين بأحدث انواع الاسلحة فها الذي يملكه مأئب سلام او رشيد كرامي ؟!

بكل تاكيد ليد راكثر من بضعة

افراد لحراستهما . القس سمعان الدويهي كان من قادة معارك الشمال ضد المسلمين ، فما الذي يملكه الشيخ حسن خالد ؟!

لا ندري ان كان هناك من يحرس مفتى لبــنان !؟ وسؤال اخر :

هل السياسيون من المسلمين في لبنان مستعدون لرفع الشمسعار الاسلامي قلبا وقالبا ؟!

فلماذاً لا يخجل رئيس جمهورية لبنان من بيان طائفته الذي صدر قبل اشهر ووصفه بأنه المسؤول عن النصارى في البلاد العربية ؟!

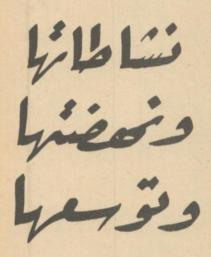
الفتنة في لبنان لم يكن المسلمون وراءها في يوم من الايام ، ولكنها باقية فاما فناء للمسلمين واما دولة صليبية الى جانب الدول اليهودية في فلسطين ، وهذا خطر يهدد كلمسلم وباب شر سيفتح على مصراعيه امام الصليبيين في سورية والاردن ومصر والخليج والمغرب .

ان آلايام المقبلة خطيرة جدا ولن ينفع المنافقون نفاقهم ، واذا ماحقق الصليبيون هدفهم لا سمح الله ستكون عقيدتنا وديارنا وأرواهنا واعراضنا وأموالنا مهددة بالخطر وعندئذ فبطن الارض خير لنا من ظهرها . . . ويجب على الشعوب الاسلامية أن تقف وقفة سليمة الى جانب المسلمين في لبنان ، ولا تتهاون في خطورة الوضع المتدهور هناك ، وليعلموا جيدا بأنمؤتمرات المصالحة ما هي الا « كأبر المورفين » التي لا تفيد ألمريض ولا تشفيه ، والحل الوحيد أن يحصل المسلمون علمى حقوقهم كاملة غير منقوصية ، وليجتمعوا على الاسلام ويطهروا انفسهم من أن يجعلوا من التسراب والطين والقوم عقيدة يسجدون لها

من دون الله .

الجامعة الاسلامية مالمدينه المنورة

تمتربيرعن





قطعت الجامعة الاسلامية بالمدينة أشواطا بناءة في طريق التعليم الجامعي الاسلامي . خطها البياني يصعد باستمرار مسجلا المزيد من اعداد الطلبة المنتظمين . واعداد الخريجين . ولقد وفق الله رئيسها الشيخ عبد العزيز بن باز للنهوض بها وتوسيعها أفقيا في مجال التخصصات والكليات

و _ المجتمع _ اذ تقدر جهود الشيخ بن باز والرجال الذين يعاونونه يسرها أن تنشر هـــذا التقرير التعريفي بالجامعة الناهضة .

رسالة الجامعة :

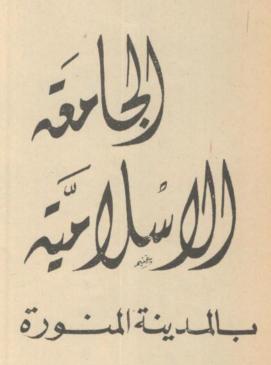
- الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة مؤسسة إسلامية عالمية من حيث الغاية عربية سعودية من حيث التبعية وهي تعنى بايلي :
- تثقيف من يلتحق بها من طلاب العلم المسلمين من شتى أنحاء العالم وتكوين فقهاء في الدين ، متزودين من العلوم والمعارف الاسلامية بها يؤهلهم لحل مايعرض للمسلمين من مشكلات في شؤون دينهم ودنياهم ، على هدى الكتاب والسنة وعمل السلف الصالح .
- غرس العقيدة السليمة في النفوس وبث الروح الاسلامية وحياة الفرد والمجتمع ، وتحكيم الشريعة الاسلامية و شئون الناس .
- اعداد البحوث والدراسات العامية وترجمتها ، والعناية بتجميع التراث الاسلامي وتحقيقه وحفظه ونشره .
- دراسة المذاهب المخالفة والفرق المنحرفة والتيارات والاتجاهات المعادية والآراء الباطلة وبيان زيغها وخطئها وبطلانها، والرد عليها

كليات الجامعة

كلية القرآن الكريم:

• ترانش اخما بتاريخ

٩/٩/٩/١ ه. وبدأت الدراسة فيها يـو الاثنين ١٣٩٤/٩/١ ه. وهي تعني بدراسة العلوم القرآنية دراسة مستفيضة ، الى جانب دراسة: التفسير ، والحديث ،





والتوحيد ، واللغة العربية والأديان والمذاهب والفرق — ومناهج البحث — (١)

كليــة الشريعـة:

أنشئت مع انشاء الجامعة وبدأت الدراسة فيها يوم الاحد ٢/٦/١٨ ه. وهي تعنى بالتوسع في دراسة الفقه وأصوله ، مع دراسة في التفسير ، والحديث ، والتوحيد ، والعلوم العربية والاجتماعية ، واللغة الانجليزية ، والاديان ، والمذاهب والفرق ومناهج البحث .

كليــة الدعوة وأصول الدين :

أنشئت في عام ١٣٨٦ ه ، وبدأت الدراسة فيها يوم السبت غرة رجب ١٣٨٦ ه . وهي تعنى بدراسة : تفسير القرآن الكريم ، والحديث الشريف والتوحيد الى جانب دراسة في الفقه وأصوله ، والعلوم العربية والاجتماعية واللغة الانجليزية والأديان والمذاهب والفرق ، ومناهج البحث .

المعاهد والدور التابعة للجامعة

لعهد الثانوي :

افتتح عام انشاء الجامعة ١٣٨١ هـ، ليكون رافداً لها يمدها بالطلاب المؤهلين للدراسة الجامعية في العلوم الاسلامية

 ١) تقرر ادخال مواد التربية الاسلامية ، وعلم النفس من الوجهة الاسلامية وطرق الدعوة والتدريس في مناهج الـكليات ، ومادة نظام الاسلام الاقتصادى والسياسي والاجتماعي في كليتي الشريعة والدعوة واصول الدين .

لاسم الطلاب الوافدين من خارج المملكة ومدة الدراسة فيه ثلاث سنوات ويمنح الطالب بعدها الشهاده الثانوية اذا نجح في الاختبارات.

المهد المتوسط:

• افتتح في عام ٨٦/١٣٨٧ هـ ، ليكون مرحلة متوسطة تؤهل الطالب للالتحاق بالمعهد الثانوي ، وتيسر هـذا النوع من التعليم للطـلاب الذين لايتيسر لهم ذلك في بلادهم ، من خارج الملكة ، ويحصل الطاب من هذا المعهد على شهادة الكفاءه المتوسطة ومدة الدراسة فيه ثلاث سنوات .

شعبة اللغة العربية لغير العرب:

افتتحت هذه الشعبة عام ٨٦/٨٦١ ه ، لتمليم اللغة العربية للطلاب الوافدين الذين لا يجيدونها ، حتى يستطيعوا الدراسة باللغة العربية وبها صفان درا سيان يلحق الطالب بالصف الدراسي المناسب لمستواه في اللغة العربية . وبعد نجاحه في الشعبة يلحق بالكلية او المعهد الثانوي أو المتوسط حسب مؤهلاته العلمية .

دار الحديث بالمدينة المنورة:

• أنشئت عام ١٣٥١ هـ، وضمت الى الجامعة عام ١٣٨٤ هـ، وبها مرحلتان تمهيدية مدتها خس سنوات ومتوسطة ومدتها ثلاث سنوات والحاصل على شهادة الكفاءه المتوسطة من الدار يلتنحق بالمعهد الثانوي التابع للجامعة .

دار الحديث عكة المكرمة:

• أنشئت عام ١٣٥٢ هـ ، وضمت الى الجامعة عام ١٩١/٢٩١هـ

الجامعة الاسلامة بالمدينة المنورة

وهي تتفق مع دار الحديث المدنية في مراحلها ومناهجها وخططها الدراسية .

مجموع الطلاب في السكليات عام ٩٤ / ١٣٩٥ هـ

مجموع الطلاب	أقطارهم	نستهم . / .	غير سعوديون	سعوديون	الكلية
094	0 -	·/. ٧٩	£7A	371	الشريعة
444	0.	1.92,0	777	17	عوة وأصول لدير.
۲.	٦	1.1.	17	. 1	رآن الكريم
4.1	=	·/. At	404	111	المجموع

بحموع الطلاب في المعاهد ودور الحديث التابعه للجامعة – في عام ٩٤ / ١٣٩٥ هـ

-	مجموع الطلاب	أقطارهم	نستهم	غير سعوديون	سعوديون	مهد أو الدار					
	7.7	٥٩	1. Vo	207	104	مهد الثانوي					
	404	17	1. 45	14.	744	د المتوسط					
	1.4	40	٠/. ١٠٠	1.4	-	شعبة اللفــة لعربيــة					
	219	79	٥ر٦٨./٠	440	٧٤	ار الحديث لمدنيــة					
	11.	71	٠/.٩٠٥٧	. 444	٤١	ار الحديث لمڪية					
	1904	=	·/. ٧٤	1204	0	المجموع					

خريجو الجامعة منــذ إنشأئهـا وجنسياتهم

			The Ingert				
المجموع	كلية ا	كلية الشريعة	النطر	المجموع	كلية الدعوة	كلية ا الشر بعة	المطر
٤١	٨	44	الصومال	٤٩	4	£V	اثيويا
4	-	7	الصينالوطنية	01	44	YE	الأردن
1	-	1	عجمان	4		4	اريتريا
V	4	0	العراف	4	*	_	افغانستان
c	4	7	عمان	1	1.		الماتيا
4	-	4	غانا	V0	7 2	٤١	اندونسيا
17	1	٧	الفلين	7	4	٤	ايران
1	1	_	فلتا العلما	00	19	47	با کستان
14	3	٨	فلسطين	+	1	4	البحرين
A	-	٨	قطر	4	1	4	بورما
7	1	0	الكمرون	1	_	1	بور ندی
7	-	4	الكويت	10	4	14	تأيلاند
4	4	_	كينيا	0	7	7	تركستان
1	٤	0	لينان	7		1	تركيا
4	1	4	ماندیف	*	_'	4	تشاد
17	7	12	مالي	1	_	1	تنزانيا
٤١	٧	4 5	ماليزيا	4	_	4	تونس
۲	1	1	مصر	A	4	٦	الجرائر
1	4	7	المغرب	1	_	1	جزائر القمر
71	4	19	موريتانيا	19	7	14	الجنو بـالعربي
1	-	1	موزنيق ،	1	1	_	رو ديسياً
7	4	_	نيال	4	1	4	سأحل العاج
7	_	7	النيجر	194	10	111	المعودية
A	-1-	V	نحريا	7	4	٤	السنغال
71	44-	44	الهد	40	0	4.	السودان
Vo	11	ov	اليمن	44	10	74	سوريا
£	-	1	يوغندا	4	4	-	سيراليون
۲	۲	-	اليونان	١	_	1	سيلان
004	147	249	المجموع	491	١١٠	444	المجموع
-		6			-		

المجموع الكلي للخريجين وأقطارهم

نسبة غير السعوديين	المجموع	الدعوة	الشريعــة	الأقطار
٤ر٢٩.١٠	(1) 400	YEA -	V · Y	٦٥

(١) عدد الخريجين ٩٤٨ منهم ٧ خريجين حصلوا على الشهادة العالية من الكليتين معاً .

خريجوا الجامعة في الدور الاول عام ١٣٩٤/ ١٣٩٥

تحصل على الشهادة العالية من كليتي الشريعة والدعوة وأصول الدين في الدور الأول هذا العام مائه وثمانية عشر جامعيا ينتمون إلى ثلاثين قطراً من أقطار العالم، وباضافة هذا العدد إلى المتخرجين في الأعوام الماضية يكون عدد الخريجين من الجامعة ألفاً وستة وستن جامعاً.

الحاصلون على الشهادة الثانوية ، والكفاءة المتوسطة منذ افتتاح المعهدين وضم الدارين

نسبة غير السعوديين	المجموع	غیر سعودین	سعوديون	المعهد أو الدار					
1. 14	1.71	A£A	115	الثانوي					
·/. v ·	404	44.	9 2	المتوسط					
1.AV,0	719	414	41	دار الحديث المدنية					
	7.4	71	٧	دار الحديث المكية					
·/. A1	14.4	1451	410	المجموع					

هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس والمدرسين والمحاضرين والمعيدين بالجامعة ١٦٦ شخصاً كما يلي :

الكايات/المعهدان والشعبة /دارا الحديث/المدارس الخارجية/المعيدون داركا الحديث/المدارس الخارجية/المعيدون داركا المعيدون داركا داركا المعيدون داركا دارك

والمبيدون ملتحقون بالدراسات المليا « بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية » بمكة المكرمة .

ميزانية الجامعة

میزانیة الج_امعة فی الع_ام الماضی (۹۳ / ۱۳۹۶ هـ) ۸۸ ر ۹۳۰ ریال وقد بلنت فی هذا العام (۱۲۹۰/۹۶ هـ) ۸۸ د ۱۳۹۶ ریال أی بزیاد د قدرها ۲۱ ر ۲۳ د روا بنسبة ۲۳٪ (

مكتبات الجامعة

المكتبة العامة:

وتحتوى على مجموعات كبيره من الكتب في العلوم الاسلامية والعربية ، وبها قسم للغات وقسم للمخطوطات. وهي تفتح أبوابها

للاساتذة والطلاب للاطلاع والبحث والمراجعة صباحاً ومساء_ وقد أنشىء لها مبنى حديث يسمح بالتوسع فيها ، وزيادة الاقبال عليها والاستفادة منها .

المكتبات الفرعية:

وبكل من كايتى الشريعة والدعرة وأصول الدين والمعهدين الثانوى والمتوسط ودارى الحديث بالمدينة المنوره ومكة المكرمة مكتبة للاساتذة والطلاب.

قسم البحث العلبي

بدأت الجامعة في تكوين قسم للبحث العلمي ، وتصمنت الخطة الخمسية تعزيزه حتى يؤدى رسالته في القيام بالبحوث والدراسات ونشرها ، وفي تحقيق التراث الاسلامي وحفظه .

بحسلة الجامعة

تصدر الجامعة مجلة باسم (مجلة الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة) كل ثلاثة أشهر حافية بالمقالات والبحوث العلمية والفتاوى وتوزع على الهيئات والمؤسسات الاسلامية وغلى القائمين والمعنيين بأمر الدعوه الاسلامية في الداخل والخارج.

كتب توزعها الجامعة

وتوزع الجامعة كل عام مئات الالوف من الكتب الاسلامية التى تقوم بطبعها أوشرائها باللغة العربية ، وبعض اللغات الاجنبية على الجهات والمؤسسات الاسلامية وعلى الوفود التى تزور الجامعة وعلى الدعاة والأئمة العاملين في حقل الدعوة الاسلامية وغيرهم ممن هم في حاجة الى هذه الكتب وفي هذا العام ٩٤ / ٩٥ ه طبعت الجامعة ١٦ كتاباً من الكتب الاسلامية المفيدة (من كل كتاب كية كبيرة) كما تقوم بطبع وتوزيع المحاضرات التى يلقيها أساتذة الحامعة في الموسم الثقافي السنوى بالمدينة المنورة.

وفود الجامعة للدعوة في الخارج

وتوفد الجامعة كل عام وفوداً من أساتذتها للدغوة الى الاسلام وتعزيز الاتصال بالمسلمين في بعض البلاد الخارجية وقد صدرت

ا الجامعة الاسلامية بالمدينة المونة

الموافقة السامية على ايفاد بعثات للدعوة هذا العام ٩٤/ ١٣٩٥ ه، (أثناء العطلة الصيفية) الى كل من السودان ومالى والنيجر؟ والباكستان، والهند وأمريكا وبريطانيا واليابان.

المنح الدراسية

تقدم الجامعة الاسلامية منحة دراسية لكل طالب من الملكة وخارجها في الكليات والمعهدين الثانوي والمتوسط ، وشعبة اللغة العربية ويستمر صرفها كل شهر طوال المام. وهي ٢٥٠ ريال لطالب الكلية و ٢٥٠ ريال لطالب المعهد الثانوي و ٢٠٠ ريال لطالب المهد المتوسط والشعبة . أما طلاب داري الحديث فيحصل الطالب منهم على منحة قدرها ٢٠ ريالا وقد بلغ مجموع المنح الجديدة هذا المسام (٤٤ / ٥٥) ٢٠٠٠ منحة ووزعت على ٨٧ من الأقطار وصدرت الموافقة السامية على تخصيص ١٨٠ من الاقطار ملام مهم المام ٥٥ / ٩٦ هموزعة على أكثر من ١٠٧ من الاقطار م

امتيازات أخسرى

ويتمتع طلاب الجامعة الاسلامية ببعض الامتيازات الأخرى مثل استقدام الطالب عند التحاقه بها وترحيله بعد تخرجه منها جوا على حسابها .. وتيسير قضاء الطالب الذي أمضى ثلاث سنوات دون رسوب العطلة الصيفية في بلاده وتتحمل الجامعة تفقات سفره ذها با وايا با . . وتأمين جميع الكتب الدراسية المقررة ؛ وتأمين المواصلات يومياً من مقر الجامعة والمدينة المنورة المسجد النبوي) وفق برنامج منظم لذلك .

دار الطلبة وتوزيع الكتب بحدة

وتقوم هذه الدار باستقبال الطلاب الوافدين والمرتحلين ، واسكانهم بالدار حتى يتم انجاز معاملاتهم ومفادرتهم جده الى المدينة المنوره أو الى بلادهم ، مع تيسير اجراءات سفرهم وما يتعلق بجوازاتهم . . كما تقوم الدار باجراءات تصدير الكتب الدراسية في الدين واللغة العربية التي تقدمها وزاره المعارف ورئاسة تعليم البنات بناء على اوامر سامية — الى — المدارس والمعاهد

خارج المملكة والتي يتم توزيعها بمعرفة الجامعة الاسلامية تلبية للطلبات التي ترد اليها .

اسكان الطلاب

تؤمن الجامعة السكن بدون مقابل لجميع الطلاب فياعدا المتزوجين وذوى العائلات منهم وقد قامت الجامعة بانشاء مهجع جديد على الطراز الحديث يتسع لـ ٦٤٠ طالب ، ويجرى الشاء مهجع آخر مماثل وتضمنت الخطة الخسية انشاءمدينة جامعية متكاملة المرافق — ووسائل الحدمة السكنية والنشاطالاجماعى .

الرعاية الاجتماعية

توفر الجامعة خدمات الرعاية الاجتماعية فى جوانبها المختلفة الاجتماعية ، والثقافية والرياضية ويقوم بها اخصائيون ومشرفرن اجتماعيون ذوو خبرة _ وتشمل حياة الطالب الدراسية والسكنية

مستوصف الجامعة

تؤمن الجامعة الحدمات الطبية علاجا ووقاية لجميع طلابها وأساتدتها وموظفيها مع صرف الادوية اللازمة بالمجان ويقوم مستوصف الجامعة بهذه الحدمات وبه وحدة أشعة حديثة ومختبر، ووحدة ضاد واسماف ، وصيدلية كبيرة ، ويعمل به نخبة من الاطباء وصيدلى قانونى ، ويعمل المستوصف صباحاً ومساء ؛ وقد تضمنت الحطة الجمسية تطويره الى مستشقى متكامل.

مسجد وقاعة محاضرات ومكتبة

وقدتم انشاء مبنى (قاعة محاضرات ومكتبة) على الطراز العلمى الهندسى الحديث . واوشك الانتهاء من بناء مسجد وفق نموذج يجمع بين أصالة الفن العربي المعارى وجماله .

كليات جديدة ودراسات عليا

مما تضمنته الخطة الجسية للجامعة : انشاء كلية للحديث الشريف والدراسات الاسلامية ، وافتتاح كلية للغة العربية والآداب ، وقسم الدراسات العليا ومركز لشئون الدعوة .



من خلال الابحاث السابقة ، نستطيع أن نرتسم الصورة المجملة للاوضاع العقائدية المعاصرة في مجتمعنا الاسلامي : فالتاريخ يعيد نفسه ، ويشبه حالنا اليوم بالظروف التي غزيت بها أمة الاسلام بالفلسفات الاغريقية والفارسية وسواها . ولكن بفوارق عديدة ، منها ان الامة الاسلامية في تلك العصور الزاهرة كان ابناؤها _ جميعا _ بين عالـم ومتعلم ، والعلماء لا يحصون عدا ، بينما لا نجد اليوم سوى ندرة ممسن يصدق عليهم وصف العلماء بالمفهوم الشرعى ، ومنها ان الدولة كانت للمسلمين على غير الصورة للدولة في عالمنا الاسلامي المعاصر ، اذ _ كلّ من الحكام او ألرسميين المسلمين _ يبذلون جهودا في حدود الوسمع ، تحت ظلال قوى دولية تطوقهم من

كما سبق واشرنا اكثر من مرة الى الذهبيات تغزو الامة من كل حدب وصوب ، ولا تتكافأ التصديات لها مع المتوى المادية والمعنوية والفكريةالتي تؤازرها فه—ي — اى المذهبيات الوضعية — في غالبيتها تشكل احد اهم الوضعية — في غالبيتها تشكل احد اهم

الاخطار على عقيدة المسلمين ، ويتزايد نشاط اتباعها يوما بعد اليوم بممارسة الوان شتى اعلامية وغير اعلامية ، الامر الذي يكون حافرا للمسلمين على أن تتحرك فيهم الفيرة على دينهم وعلى مستوى القمة من المسؤوليات التي تواجهها اعسادة انصياغة لعلم التوحيد وابتعسات الكلم.

وهنا نعرض لعامل جوهري اخر، يؤكد الضرورة الى ذلك ، ويتلخص في انه ـ نظرا لتوفر الدواعي والمقتضيات لابتعاث الاجتهاد ، وذلك لذ لو الساحة الفكرية الاسلامية العقائدية الا من اراء منثورة تصدر عن كتاب مسلمين عرضيا ولدى المناسبات . من جراء الفراغ هذا ، استجد وضع بالغ الخطورة ، اتاح لعصدد ممن يدعون مفكرين وصحفيين أن يزحوا بأقلامهم في هذه القضية التي يتوجب اان يضطلع بها مختصون امناء وخلص وسنخصص هذه المقالة لاحد الكتاب الا مصطفى محمود " ، وهو كاتب له ماض ، تحول عنه _ كما يقول _ في مقالات بدا نشرها في مجلة « صباح الخير » المصرية ثم جمعها في كتاب

بعنوان « رحلتي من الشك الي الايمان » كان سبق له ان نشرمقالات تحت اسم « التفسير العصري للقرآن " نشرها في كتاب اسهاه : االقرآن محاولة لفهم عصري وعلى اثر حملات على الكتاب وانتقدته الدكتورة عائشة عبد الرحمن الملقبة ببنيت الشاطيء في كتاب اخر ، كما علمنا _ عن طريق خاص ان مشيخة الازهر تدخلت بسبب ما حواه الكتاب المذكور من التجاوزات وأخيرا طلع عليينا الكاتب بمؤلف عنوانه: « حوار مع صديقي الملحد " بدأ _ أيضا _ على حلقات جمعت في كتاب بالعنوان المذكور وهو بين ايدينا ، صادر عن « دار المتوسط للنشر والتوزيع » في بسيروت .

والكتاب هذا ، يبدو الكاتب فيه ضالعا بالخوض في المسائل الكلامية عن علم وبغير علم . وعلى الرغم مما يبدو لقارئه سالك لول وهله سالك المبيطر الهمية لما حواه ، فذلك للجهد المبيطر ولغياب المسلمين عن دينهم ومعرفة



2 مدلق

جوهر عقيدتهم . ونظرا لما في كتب

هذا المؤلف على وجه العموم ، وهذا

المائد ال

الكتاب على وجه الخصوص ، من شبهات مثيرة للشكوك ، فاننا _ مع اقرارنا بأنه لا يخلو من نفع ، ولكنه نفع يحمل بين طياته مزالق كبرة: صحيحة من الوجهتين العلمية او الفنية ، اما من الناحية الفنيـــة ، فالمواضيع - المسائل التي عالجها فيه _ وهي تسم عشرة مسالة _ لا ينطبق الاسم الذي اختير للكتاب سوى على عدد ضئيل منها ، هذا ان نحن سلمنا بمبدأ التسمية ، والالحاد لفظة شائعة اليوم ومخصوصة بالمنكرين لوجود الله تعالي ، والمخدور بمبدا التسمية هذه لا يقف عند حد الغلط الفني _ انشائيا _ بل يتعداه الى ناحية بالغة الاهمية من زاوية الاختصاص _ بعلم التوحيد ، وذلك ، لأن التسمية هذه تتهشى مع فكرة خبيثة يسروج لها ، وهي أن المؤمن هو المصدق بوجسود الله ، والكافر هو الملحد ، وتهدف الى اعتبار كافة من يزعمون الاقرار بوحود الله مؤمنين وهذه فرية كذبها القرآن الكريم نصا ، حيث اعتبر مشركي قريش كفارا مع انهم لـــم يكونوا ينكرون وجود الله تعالى ، بدليل ما ورد في القرآن من قولـــه تعالى : « ولئن سألتهم من خل_ق السموات والارض ليقولن الله » . مغالطة تورى هذه الفكرة.

وأما من الناحية العلمية ، فليس في علم التوحيد مبحث لن يدعـــون بالملاحدة « والالحاد » قد ورد في القرآن الكريم على غـــــ الصورة وبمعنى اخر غير هذا . ونحين لا نعترض في ابتداع اسماء لمسميات ،

اذ ان المسميات لا تزال في تزايد ، وهي تتطلب الاسماء للدلالة عليها ، ولكن لا بد من وضع ضوابط لكل من الاسماء والمسهيات ، دفعا لليس ، هذا في اي اختصاص مهما كان ، لفكيف فيما يتعلق بأمور الاعتقاد ؟

□ اختار الكاتب الاسلوب القصمي وهذا الاسلوب ، ان كانت له فوائده ا كمشوق للقراءة ، ولكن له محاذيره ايضا ، على الاخص بالنسبة الي البحوث العقائدية ، ويكفى مأخذا علیه انه بتعارض _ ولو شکلا ، مع هدف علم التوحيد ، لأن غاية هـــذا العلم الالتزام العقائدي ، وموضوعه جدي لدرجة تصل الى الصرامة ، وهذا يتنافى مع الاسلوب القصصي الذي يعتمد الخيال ، ويليس توب الكذب ، وهذه حقيقة لا سبيل الي تجاهلها ، فليس ثمة _ صديق ملحد ــ فعلى للكاتب، وحتى لو كان ، فان الحوار لم يجربين الرجلين على الصيغة التي وردت في الكتاب ، وهذا يذكرنا بحوارات السلف رحمهم الله مع الرافضين لرسالة الاسلام ، وكانوا يروونها كما جرت ، حية ، ولم تكون مع اصدقاء . .

□ من يطالع الكتاب برويــــة ، ويتأمل الحوار بعمق ، يجد ان ارائه _ على ما يدعكي بالادلة الاقناعية . لذا ، لم يكن غريبا الا ينجح المؤلف في هداية صديقه الملحد، بل كانت نهاية المطاف على طريقة اتول الشاعر:

ان صح قولكما فلست بخاسر وان صح قولى فالخسار عليكما اقرا ما ذكر في خاتمة كتابه:

« قال صاحبي - بعد ان اصفي



بأهتمام الى كل ما قليت . . وراح يتلمس الثفرة الاخرة:

« _ فماذا يكون الحال لو اخطأت مساباتك وانتهيت بعد عمر طويا الى موت وتراب ليس بعده شيء ؟ « _ لن اكون خسرت شيئا فقد عشت حياتي كأعرض واسعد واحفل ما تكون الحياة . . ولكنكم انتم سوف تخسرون كثيرا لو اصابت حساباتي وصدقت توقعاتي . . وانها لصادقة سوفاتكون مفاجأتكم هائلة ياماحبي" .. الخ (ص ١٢٣)

لاحظ _ أقراره الضمني بالاحتمال ان لا يكون بعث ، وانه « لا يكون اخسر شيئا ، وتأمل قوله : « ولكنكم انتم سروف تخسرون _ كثيرا ؟ _ لو اصابت ؟ حساباتي وصدقيت توقعاتي . . » وهذا المنطق ، الذي يجعل من البعث قضية احتماليية مرفوض في علم التوحيد ، تأمل قوله تعالى : « "الا لنعلم من يؤمن بالاخرة ممن هو منها في شك » والقــرآن الكريم حافل بالتأكيد على الايمان بالبعث ، واذ من عناصر الايمان الاولية . والمؤلف لم تعجزه الوسيلة ليسرر عدم اهتداء صديقه _ وهــذا يرمز _ نفسيا _ الى ناحية خطيرة ، ميث سوغ ذلك بالقول: « وكنت اعلم اني لا املك هدايته . . الم يقل الله لتبيه . . (انك لا تهدى من الحبيت ولكن الله يهدى منيشاء) . . ١١ واختتم القصة بجملة _ هي اقرب الى العاطفية وتحمل الاسترضاء . . وتستر ما حواه الكتاب من المنزلقات ا قال : « ولكن كنت اتمني لله الهداية وادعو له بها فليس اسوا من الكفر ذنبا ولا مصيرا » (ص١٢٤) ☐ وفي مبحث « لم يلد ولم يولد » _ الاول _ وفي معرض كلامه _ الذي هو اقرب الى الجد للى منه الى البرهان ، ينقــل عن الفيلسوف الالماني عمانويل كانت قوله « وانما اعرفنا الله بالضمير وليس بالعقل ».

وفي معرض اجابة المؤلف عن سؤال: الله الا يكون الإلهة متعددين " يقول _ بالحرف الواحد: « وسوف نرد عليه بالمنطق الذي يعترف به . . بالعلم وليس بالقرآن (ص ٧-٨) وما ذكره ليس اكثر من هراء .



□ ويخوض معترك تناقض تحت عنوان: « اذا كان الله قدر على عنوان فلماذا يحاسبني » . ونترك الكلام في هذا الموضوع الى حينه ، لنائت الى ما ابتدعه مما دعاه « نسبية الحرية الانسانية » وقوله : « التسيير هو عين التخيير » ، ولا يكاد القارىء يحظى بجديد في الموضوع على ألداهب المذاهب

□ وتحت عنوان : « لماذا خليق الله الشر؟ » يقول: « والمسكلة التي اثارها صاحبي من المشاكل الاساسية في الفلسفة وقد انقسمت حوله_ مدارس الفكر واختلفت حولها الاراء وندن نقول: أن الله كله رحمة وكله خير وانه لم يأمر بالشر ولكنه سمح به لحكمة " ولا يكاد القارىء يخلص من كلامه الا بقلق ، فلا موضوعية ، ولا علم ، ولا وضوح ، وعبارتــه الموجزة لا تثير الاشكال عند القارىء وحسب بل تعقده . (ص ۱۸ ا-۲۱) □ وتحت عنوان « وما ذنب الذي م يصله قرآن » يثير معضلة اخرى وتبین للقاریء _ بجلاء _ انه جاهل بالتوحيد وعلمه ، وافتتح الحديث بقوله: « هرش صاحبنا الدكتور راسه . كان من الواضح أنه يبحث ى في الدكتوراه عن حفرة او مطب يدق عنقى فيه » . . . و ولخص مبحثه استندفیه الی قولهتعالی « ان من امة الا خلا فيها نذير " وقوله سبحانه: " ولقد بعثنا في كل امة رسبولا »

ويريب _ في هذا المبحث _ امران

رئيسيان : أما الاول ، أنهو خلطه

لمدلولات الوحى بين ما ينزل على

الانبياء والرسل الكرام بواسطة جبريل ، بين معاني الوحي الاخرى ، قال : « وقد يكون الوحي كتابا يلقيه جبريل، وبين معاني الوحي الاخرى، في قلب العبد . وقد يكون انشراحا في الصدر . . وقد يكون حكمة وقد يكون حميقة وقد يكون فهما وقد يكون لفشوعا ورهبة وتقوى ، وما من احد يرهف قلبه ويرهف سمعه الا ويتلقى من الله فضلا (» .

وأما الامر الثاني ، فهو الدي يهدف اليه منوراء تمويهه لمعنصى الوحي والارسال في الاول ، يقول : «ومن يدرينا . . ربما كانت مجرد لفتة من ذلك الزنجي المدائى الي السماء في رهبة هي عند الله منجية ومقبولة اكثر من صلاتنا "» ثم يتابع قائلا : «على ان القراءة المتأملة كان لهم رحل ورسالات سماوية مثل رسالاتنا »

ان من يتابع الطريق الذي سلكه هذا الرجل يجد انه يمضي بالقارىء بتدرج ، من « قبيلة الماو الذيـــن يؤمنون باله يسمونه « موجابي ويصفونه بأنه واحد احد لم يلد ولم يولد وليس له كفو ولا شبيه . الخ » وينتقل الى « قبيلة نيام الذين يؤمنون باله واحد يسمونه « مبولي » ويقولون أن كل شيء في الغابية يتحرك بارادة « ميولى » الخ ، شم « قبيلة الشلك يؤمنون باله واحد يسمونه « جوك » ويصفونه بأنهخفي وظاهر » و « في قبيلة الدنكا يؤمنون باله واحد يسمونه « نيالاك » وهي كلية ترجيتها الحرفية . . الذي في السماء . . . « او الاعلى »

ثم يخلص — في نهاية مطـاف مناورته هذه الى النتيجة الاتيــة: «ماذا نسمي هذه العقائد الا انها اسلام ؟ وماذا تكون الرسالات اذا كان لها في تاريخ هؤلاء الاقــوام رسلا ؟ ان الدين لواحد » . ويتبع _ هذا _ بالاية القرآنية _ التي _ لعل مراده يتركز عليها وهي قولــه تعالى : (ان الذين امنوا و النيـن تعالى : (ان الذين امنوا و النيـن هادوا و النصارى الصابئين من امن المناه و اليوم الاخر وعمل صالحا ملهم ولا جرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا

هم يحزنون . ويعلق عليها قائلا : «حتى الصابئين الذين عبدوا الشمس على انها اية من ايات الله وامنوا بالله الواحد وبالاخرة والبعث والحماب وعملوا الصالحات اللهام أجرهم عند ربهم . ومعلوم ان رحمة الله تتفاوت » . .

وهكذا انقذ _ كل اتباع هذه الديانات الضالة بمغالطات ، ضاربا عرضا بالفارق بين حكم الله على اتباعها لدى نشأتها _ على القول بأنهم اتباع رسل ، وبين التحريفات التي الحقت بها فيما بعد ، واسقاط

التي الحقت بها فيما بعد ، واسقاط الله لتلك الديانــات على الصور المزيفة التي اصطنعت لها ، بارسال الانبياء تترى ، معتبرا من امن بهن يأتي مجددا برسالة مهتديا وناجيا ، ومن يكفر بها ضالا مرفوض الدين ،

وهذا _ في القرآن _ لا يحصى . ومعروف انه _ في الاسكلم ، هنالك الفئة التي لم تبلغها الدعوة ، او بلغتها مشوهة ، ويطلق عليهم اهل الفترة ، اخذا من قوله تعالى : « يا اهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم على فترة من الرسل ان تقولوا ما جاءنا من بشير ولا نذير ، فقد جاءكم بشير ونذير والله على كل صريحة بعدم اعفاء اهل الكتاب من التصديق بالرسالة الاخيرة ، وتشير الى أن اهل الفترة لهم وضع خاص - وفي عاقبتهم عند الله مذاهب · ولم يكتف المؤلف بأن تجاهل هـــده المعاني وتجاوزها ، بل التمس عذرا لمن هم على غرار اهل الفترة ، على طريقته الخاصة ، قال : « وعدم اقامة هذه الحجة البينة على الاسكيمو ساكن القطبين قد يكون اعفاءوتخفيفا ورحمة ومغفرة يوم الحساب . . وقد تكون لفتة الى السماء من هدا الاسكيهو الجاهل ذات ساعة في عمره . . عند الله كافية لقبوله مؤمنا مخلصا (ص ۲۲-۲۰) وهكذا ، باسلوب خطابي وانشائي - وصحفي استطاع هذا الكاتب أن يقلب مفاهيم الكفر والايمان ، على مزاجه الخاص. لم نـزل في الخمـس الاول من

الكتاب ، وغيه هذه الاضاليل ونأسف

إن يضيق المقام عن استعراض ما

انبقی مذه ، ویستطیع قاریء - علی

"مع مردیقی الملحد"

ضبوء التحليلات السابقة ان يلحظ النشاز والحيدة العقائدية ، على سبيل المثال : يلاحظ في مبحث « الجنة والنار » قوله : « انفينااذن من روح الله » وكررها دون استدراك لما يحتمله هذا القول من محاذير وكأن المؤلف يهدف الى اسوا ما يحتمله هذا اللفظ من معنى، بلهنالك يحتمله هذا اللفظ من معنى، بلهنالك الله رحمة » واما قوله تعالىي : وما هم بخارجين من النار . . الصوفي النهم سوف يتعودون على النار . .

وتصيح تلك النار في الآباد المؤبدة بيئتهم الملائمة " وبعد تلاعب في التعريف بالنار . . والجنة ، «وانهها من قبيل الغيب وما ورد عنهما اشارات » يقرر النتيجة ، وهـــى « ان التعذيب في الاخرة ليس تجبرا من الله على عباده وانما هو تطهير وتعريف وتقويم ورحمة » ويستدل بقوله تعالى (ولنذيقنهم من العذاب الادنى دون العذاب الاكبر لعله__م يرجعون) بانه: « اذا لم تفلح كل هذه الوسائل . . وظل المنكر علي انكاره لم يبق الا مواحهته بالعذاب الحق لتعريفه . . والتعريف بالحق هو عين الرحمة . . » (ص٢٧-٣١) وفي هذا نزع_ة الى رأى بعض المتصوفة الذين يرون « العداب » مشتق من « العذوبة » ويرتبون على ولك ان التعذيب في النار هو مظهر حقيقته التنعيم!

برة اخرى لا ننكر ان في الكتاب

افادة ، ولكنه لا يرقى الى أن يكون مؤلفا له قيمة في علم الكلم ، فلا تصوابط للمؤلف الذي بدا وكأنه لا يفقه معنى الايمان او الكفر ، ولا لخطورة كل منهما ، ناهيك بما يحويه حيوجي به – من انطلاقات لها سمتها السياسية التي تكاد تكون مؤشرا خطيرا على تماييلات هذا الكاتب وعموما ، انه لا ينم بالتزام بالسنة ، او حتى التزام بالاسلام بمعناه الصحيح

ونكتفي بهذآ القدر وندع للقارىء ان يتفحص ما يقرا لامثال هؤلاء الذين ينخدع بهم الكثيرون ، مع انهم — في بجوهر منهجيتهم وتحركهم — يهدفون الى تبديل معالم العقيدة الاسلامية الصحيحة ، وهذه صورة نضعها المختصصين من المسلمين

المسؤولين عن عقيدتهم ورسالتهم التي تعبث فيها الايدي المرجفة .

التسيخ عثمانهسافي

مِعَانَ لَمِيم

)															
و المواقيت الشرعية حسك لزمن الا فرنجي								(soi)	lipe!	ريئ	العث	يارس.	رخئب	روي	تالثه	المواقيا	4	رمض	alpi	
- 10-	.9	沙	7	130	37	?	3	19 10 2	15 0P TI	E	19	3.5	200	,3	57)	3	19 VO JE	150 CL	الله الله
% —	- 1	0 22	د س	11 2.	د س	ر س ۱۱ ع	57	77	11	الردين.	1 17	د س	9 74	07	11 07	1-41	د س	77	11	الروي
		٤٣	7	٤.	44	17	· V	72	19	الأزور	17	**	77	٥٧	02	37	- 72	72	19	الأفرا
7	09	٤٢	٦	٤.	77	1	٧	70	۲.	بالمرد	17		72	OA	00	77	77	40	۲.	١٠٠٠
	٥٨	٤١	0	79	TA	1.	٨	77	71	: 1/2:	W	**	72	09	٥٧	71	71	77	71	٠٠٠٠٠ الراء
	70	79	٤	79	47	19	9	77	77	3.	17		40	٦	09	٤.	۲.	**	77	1
7	00	OTA	7 7	11 79	0 49	٤ ٢.	٤١.	TA	77	150	1 1/	۱۲	9 40	٦	17	1. 27	1. 77	71	77	ji
	02	**	٣	71	٤.	71	"	79	72	الزنو	W		77	'	۲	- 22	72	49	72	الآزن